



MIGRAZIORAKO EUSKAL ITUN SOCIAL BATERAKO URRATSAK FINKATUZ

Proiektuaren emaitzen monografia "anizta-sunaren, herritarren, integrazioaren eta inklusioaren kudeaketari buruz proposatutako eraikuntza, ezagutzaren kudeaketatik abiatu-ta, migrazioarako Euskal Itun Sozialaren espa-rruan, giza eskubideen eta genero-eskubideen ikuspegitik"



MIGRAZIORAKO
EUSKAL ITUN
SOZIALA

PACTO SOCIAL
VASCO PARA
LA MIGRACIÓN

Bilbo 2019

Bilduma:

Alina Rocío Blanco Barros
Víctor Julio Torres Criado

Argitaratzen du:

**Diseinua eta Ma-
ketazioa:**



Finantzaketa:



Dokumentu hau hemen kontsulta daiteke:

www.emigradossinfronteras.org

Argitarazio data:

2019 Abendua

Edizioa:

Asociación Emigrad@s Sin Fronteras

Santutxu Kalea 63

Bilbao-Bizkaia

Tel.: 692673717

e-mail: info@emigradossinfronteras.org

Diseinua eta Maketazioa:

Diversa Comunicación

Lege Gordailua:

BI 01663-2020

Eskerrak:

Miren Irune Muguruza
Aitor Eguinoa Isasmendi -
Miguel Muñoz
Kamel Moufdi
Patricia Gómez
Carolina Fetescu
Bibiana Gómez Ramírez
Mateus Cosme
Santos Arrieta Galey
Iñaki Ramirez de Olano Bengoetxea
Ignacio Rodriguez
Josu Basozabal
Alberto Ruiz de Azua Solozabal
Claudia Laredo
Ekain Larrinaga
María Jesus Goikotxea
Adolfo Banegas
Maria Eve Duarte
Norma Brotonel
Rocio Lopez
Alpha Oumar
Isaac Leroux
Abdoulaye Diallo
Daniela Zarate

Ion Gambra
Duñike Agirrezabalaga Ugarte
Txema Abarategi
Maider Sasieta Nurua
Nerea Melosa
Beatriz Campillo
Miren Fernandez de Landa
Silvia Pardes
Stella M. García
Jasone Mendizabal
Elisa Hafida Bouda
Kaltouma Belabid
Pamela Figeroa
Elbira Amarilla
Ismael Cortes
ElisabethKasas
Jaime Arambalza
Rosalía Asama
Ermidio Figacinedo
Uno Kulkve
Mario Humberto Calixto
Thierno Ibrhima
Mamadaudian Duallo
Fernado Jose Zarrate

Milagros Alvarez
Diallo Mahmoud
Joseba Arregi
Mariama Jallow
Jaloin Salif Mamadou
Aboourahanace Diallo
Balde Mamadoualiou
Mamadou DianBarry
Tally Jallow
Alhassane
Dienabou
Tilggi Jallow
Hbdourahawane
Idrissa
Omar Alabe Diesllo
Mamadou Barry
Ariane Usarrena
Lilia Bejaran
Tarana Karim
Victor Torres
Liliana Bustamante
Jorge Bustamante
Gina Lopez
Salif Guinee

AURKIBIDEA

I. SARRERA	1
II. ELKARRIZKETA PROZESUAREN EGITURA	1
III. LIDER ESKOLAREN HELBURUAK	1
IV. IMIGRAZIO KOLEKTIBO ITUNAREN IKUSPEGIA	3
V. AUKERA TRANSBERSALEN LOTURAK ETA ITUNAREN KONPROMESUA	5
VI. PROZESUAN PARTE HARTZEA	5
VII. LIDERGO-ESKOLA PROPOSAMENAK	7
VIII. HITZARMENA EUSKAL ERAKUNDEEKIN	22
i. EUSKO JAURLARITZA: Familia Politikako eta Aniztasuneko Saila.....	23
ii. EUSKO JAURLARITZA: Biltzen – Integraziorako eta kulturen arteko Bizikidetzarako Euskal Zerbitzua	24
iii. ARABAKO ALDUNDIA: Berdintasunerako eta Giza Eskubideetarako Zuzendaritza	24
iv. GIPUZKOAKO ALDUNDIA: Giza Eskubideen eta Kultura Demokratikoaren Zuzendaritza	24
v. Bizkaiko Aldundia: Berdintasun, Aniztasun eta Lankidetzako zuzendaritza nagusia	26
vi. GASTEIZKO UDALA: Bizikidetzara eta Aniztasun Zerbitzua	26
vii. Bilboko Udala: lankidetzara, Bizikidetzara eta Gurasoen Arloa.....	27
viii. DONOSTIKO UDALA: Berdintasun, Elkartasun eta Zuzenbide zibilen Saila	28
ix. HIRUGARREN SEKTOREA: Munduko Medikuek Euskadin	28
x. HIRUGARREN SEKTOREA: CEAR Euskadin	29
xi. HIRUGARREN SEKTOREA: Ellacuria Fundazioa.....	30
xii. HIRUGARREN SEKTOREA: Euskaltzaleen Topagune Federazioa.....	30
xiii. HIRUGARREN SEKTOREA: Garabide Elkarte	30

I. SARRERA

Migraziorako Euskal Itun Soziala Eusko Jaurlaritzaren dokumentu bat da, migrazio-erronkari erantzuten diona pluraltasunaren, elkartasunaren eta beharraren ikuspuntutik. Euskal gizarteari dei egiten dio bizikidetzaren aldeko konpromiso komuna sortzeko, aukera gisa.

Itunaren helburuek proiektzio etiko, prebentibo eta proaktiboa dute. Helburu etikoa da erantzun solidarioa eta arduratsua indartzen laguntzea migratzaileen gorabeheren aurrean. Prebentzioaren helburua zeharkako batasun sozial eta politiko bat eratzea da, aitzakia xenofoboko populismoen asmoak antzutuko dituen. Bere helburu pragmatikoa da migrazio-erronkari aurre egitea, gure gizartearentzako¹ hazkunde eta aurrerapen-prozesu baten zati gisa.

Politika publikoen prozesu horiek koherenteak eta tokiko errealitatearekin eta errealitate globalarekin bat datozenak izan behar dute. Ildo horretan, **Euskal Ituna** orokor jardunaren ildoan doa, hala nola **Migrazio Seguru, ordenatu eta erregularerako Munduko Ituna**, Nazio Batuen Erakundeak sustatutako gobernuen arteko akordioa, "Migrazioaren gobernagarritasuna hobetzea eta egungo migrazioarekin lotutako erronkei aurre egitea bilatzen duena, bai eta migratzaileek eta migrazioak garapen jasangarriari egiten dioten ekarpena indartzea ere". Itun hori Espainiak sinatu du.

Testuinguruaren, esparru teorikoaren, ideologikoaren eta politikoaren arabera, Emigrad@s sin Fronteras elkarte elkarrizketa-prozesu bat garatu du, eta **migraziorako Euskal Itun Sozialean** proposatutako helburuak lortzeko urratsak finkatzea ahalbidetu du. Bere jarduera nagusia, inolako diskriminaziorik gabe, herritar guztiak, interes bereziarekin, Euskadin bizi diren atzerriko pertsonengan eta euskal eragile sozial eta instituzionalak izanik.

II. ELKARRIZKETA PROZESUAREN EGITURA

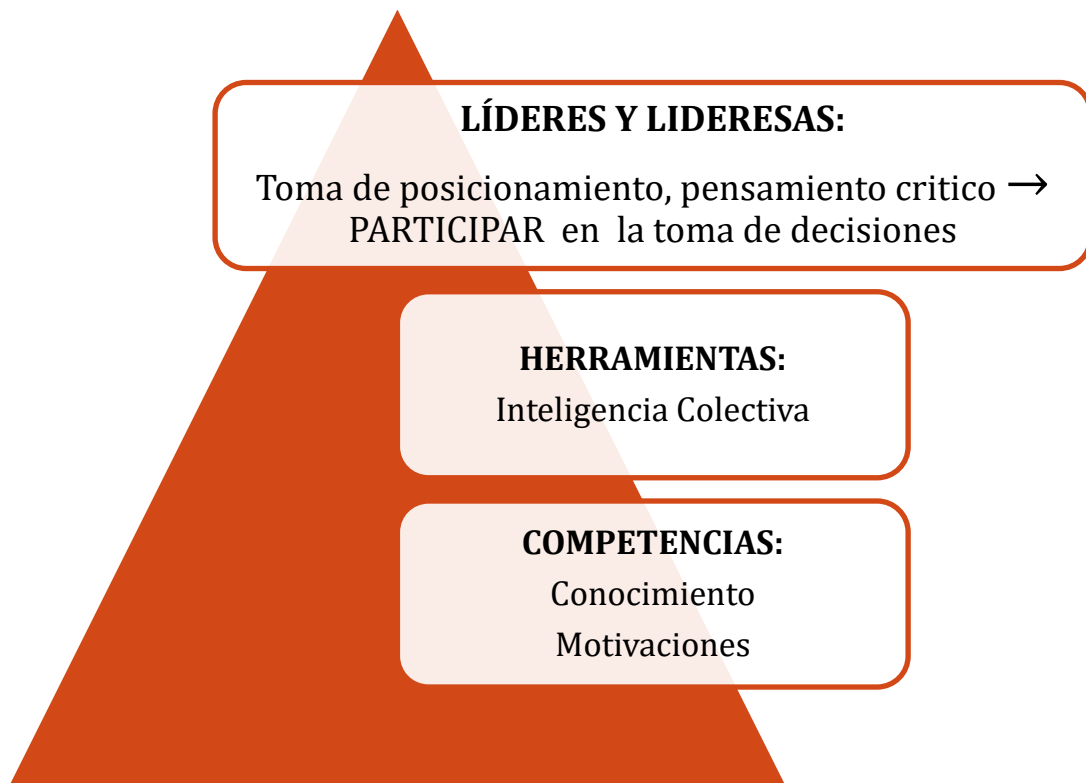
Prozesu horren oinarria ezagutzaren kudeaketa da, eta, bertan, informazioa, esperientziak eta ezagutza individual eta kolektiboak partekatzeko gaitasuna eta transferentzia sartzan dira. Espazio bat sortu zen, gizonek eta emakumeek proposamen berritzaileak egin ditzaten **Migraziorako Euskal Itun Sozialaren** esparruan, eta beren kolektiboetatik eta motibazioetatik parte har dezaten haren eraikuntzan, eta, aldi berean, beharrezko gaitasunak gara ditzaten, euskal lurraldean aniztasunaren kudeaketaren aldeko nozio hori zabaltzeko eta erabiltzeko.

Ildo horretan, 2019ko azaroan eta abenduan eta 2020ko urtarrilean eta otsailean garatutako elkarrizketa-prozesuaren emaitzak aurkezten dira jarraian.

III. LIDER ESKOLAREN HELBURUAK

¹ Migrazioaren aldeko euskal itun sozialari atxikitzeko agiria. 2018.

Elkarizketa-prozesuaren zati bat Migraziorako Euskal Itun Sozialaren aldeko lidergo-eskola izan zen. Parte hartzeko gune bat izan zen, Eusko Jaurlaritzak **Migraziorako Euskal Itun Sozialean** proposatutako helburuak lortzeko. Eskolaren helburua izan zen, lehenik eta behin, Gizarte Itunaren edukia ezagutuz aginduak ematea, eta migrazioarekin lotutako erronken aldeko motibazioen bidez sinergiak sortzea, eskolako partaideen aldetik. Behin ezagutza hori izanda, adimen kolektiboaren bidez kontzientzia kritikoa sortzea, horrela lider gisa jardun dezaten eta, ondorioz, **Itun Soziala** susta dezaten, eta euskal lurraldeko esparru kultural, ekonomiko eta soziopolitikoetan gizon eta emakume etorkinen parte-hartzean eta posizionamenduan eragitea.



IV. IMIGRAZIO KOLEKTIBO ITUNAREN IKUSPEGIA

Itun Sozialak herrialde- eta batasun-mezua ematen du, migrazio-erronkaren adierazpenen aurrean partekatutako konpromiso batean oinarrituta:



Bizikidetzaren aldeko konpromiso komuna, non administrazio publikoak, sektore ekonomikoek eta gizarte zibilak parte hartzen duten, Euskadin bizi diren atzerritarrak barne. "Gure arteko bestea" izateari utzi eta "gu" Euskal herritarra, minimoa eta malgua eraikitzaera iristen ez diren erronkak aitortuz, non guztiek benetako partaidetzarako eskubidea izan dezaten.

Era berean, partaidetza eta konpromiso partekatua oinari hartuta, migrazio-erronkak aldarikatzen dira. Erronka horiek, Itun Sozialaren argitan, konpromiso partekatu gisa hartuko dira, helburu espezifiko eta transbertsalen babespean:

- Konpromisoa hartzea beste eragile batzuekiko lankidetzaz sendotzen jarraitzeko, Europar Batasun osoan erantzunkidetasunaren printzipioa bultzatzeko estatuko eta Europako erakundeekin.
- Euskadin erakundearen eta gizartearen arteko lankidetzaz defendatzen eta praktikatzen jarraitzeko konpromisoa.
- Batzen gaituena² partekatzeko konpromisoa.

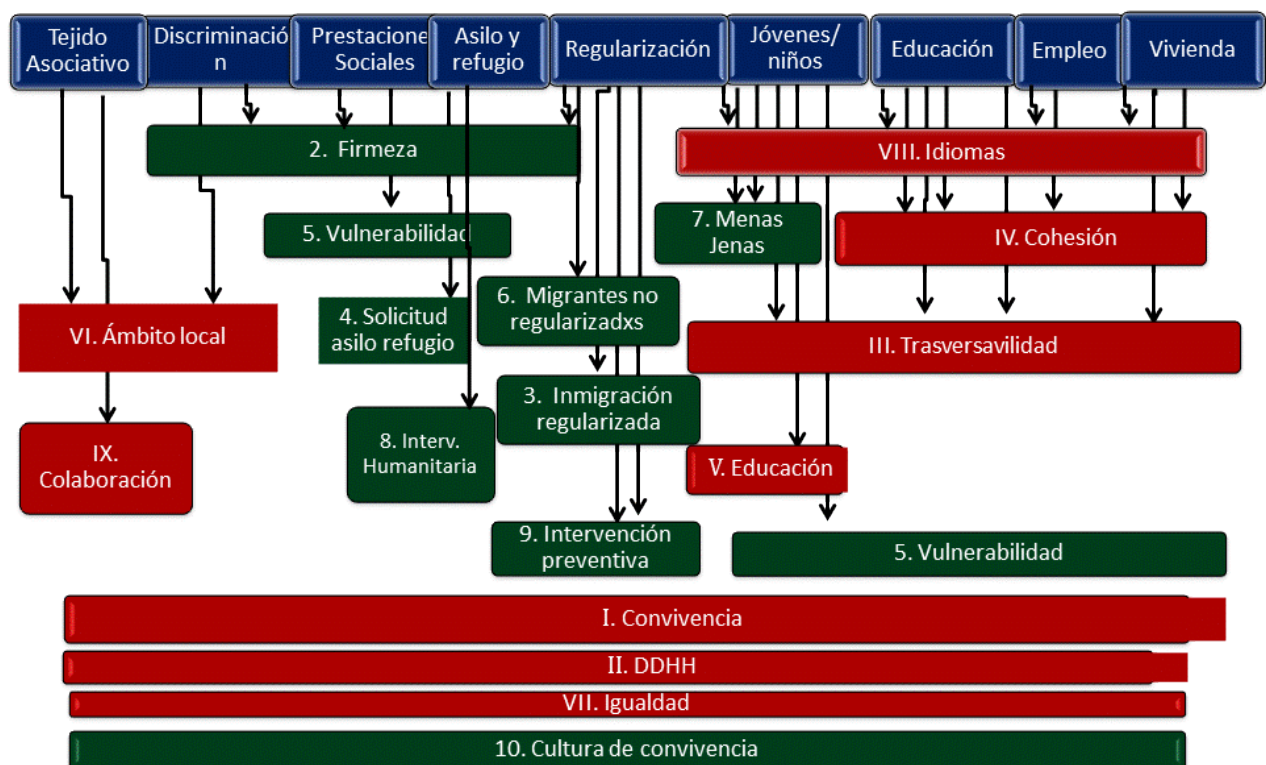
² Immigrazioaren aldeko Euskal Itun Sozialari atxikitzeko dokumentua.

Itun Sozialak ez du asmoen adierazpen bat izan behar, ezta eztabaidaezina ez den mezu bateratu batean geratu ere. Konpromiso eta posizionamendu zehatza izan behar du etorkinek migrazioaren erronkei aurre egin behar dieten gizarteratze-prozesuarekiko, eta prozesu horri aurre egin behar diote harrera-lekuan. Batzen gaituena bateratzean, honako hauek jartzen dira mahai gainean: gazte eta haur atzerritarrak; hezkuntzarako, osasunerako, lanerako, etxebizitzarako eta gizarte-zerbitzuetarako eskubidea; etorkinen administrazio-egoerak erregularizatzeko bideak eta aholkularitza juridikoa; asilo-eskubidea; elkarte-zionismorako eskubidea; eta parte hartzeko eskubidea. Politika publikoei eta euskal herritarren parte izatea definitzen duten eskubide eta betebeharren eskuragarritasun-, titulartasun-, egikaritze- eta berme-moduei esker legitimatutako eskubideak.

Bestalde, **Itun Sozialak** hirugarren sektoreari bide emango dion tresna izan behar du, ezarritako konpromisoak betetzean modu zehatzean eragiteko. Une egokia da hirugarren sektoreak eta herritartasun zibilak **Gizarte Itunean** proposatutako helburuak zehazteko eta betetzeko urratsak aldarrikatzeko, eta herrialde gisa proposatutako helburu globaletarantz aurrera egiteko tresna bihurtu ahal izateko.

V. AUKERA TRANSBERSALEN LOTURAK ETA ITUNAREN KONPROMESUA

Itun Sozialaren sinatzaileek babestuko lituzketen zeharkako aukerekin eta konpromisoekin bat etorri, immigranteen biztanleriak integrazio-prozesutik aurrera dituen erronkekin loturak identifikatu dira. Lotura horiei esker, immigranteek beren bizipenetatik aurre egi-ten dieten zailtasunak ikusarazi eta aitortu ahal izan ziren, bai eta prozesu parte-har-tzaile honetatik lotu diren proposamenak ere, horrela, Migraziorako Euskal Itun Sozial baterako urratsak sendotzeko.



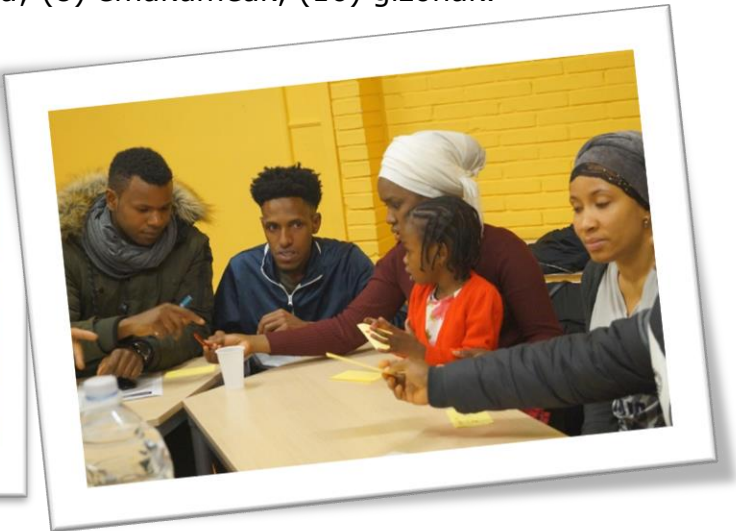
VI. PROZESUAN PARTE HARTZEA

Lidergo-eskolaren barruko parte-hartzea askotarikoa izan zen, eta gehienak atzerritar-rrak: Txile, Kolonbia, Paraguai, Bolivia, Etiopia, Filipians, Kamerun, An-gola, Maroko, Gi-nea eta Azerbaijan. Guztira 51 pertsona: 25 emakume eta 26 gizon. % 86 atzerritar-rrak dira, % 14 Euskadikoak.

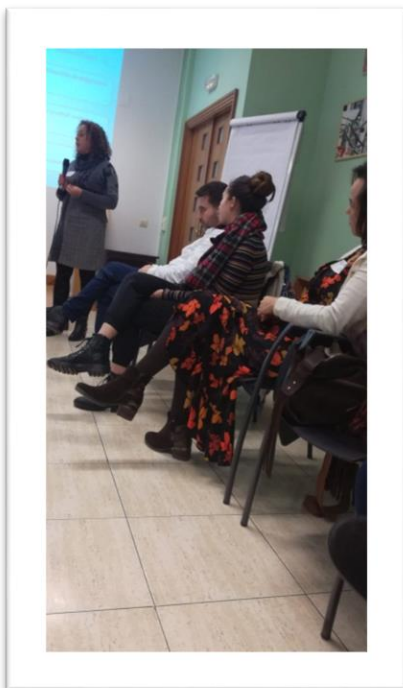
Bilbo, azaroaren 8a 17 pertsona; (10) emakumeak, (7) gizonak.



Vitoria-Gasteiz, azaroak 16, 24 pertsona; (8) emakumeak, (16) gizonak.



Donostian, azaroaren 22an, 10 pertsona; (7) emakumeak, (3) gizonak.



VII. LIDERGO-ESKOLA PROPOSAMENAK

Lidergo-eskolen barruan egindako jardunaldiei esker, honako posizionamendu hauek bistaratu eta proposamenak egin ahal izan dira, eta etorkinek, beren bizipen eta esperientzietatik abiatuta, proposamen horiek erreko-kaltegarriak izan dira.

Pertsona talde batek, gehienak etorkinak, **Itun Sozialaren** alde egindako hurbilketa eta aintzatespena da. Itun horretan, guztien parte-hartzea funtsezkoa da integraziorako eta bizikidetzarako esparru bat eraikitzeko.

Horrela, jarraian, migrazio-erronka bakoitzerako, **Itun Sozialaren** edukiari lotutako proposamen batzuk garatzen dira, Euskadin finkatutako etorkinek horren inguruan izan dituzten bizipen eta gorabeherekin batera. Errealitate horiek aitortuz gero, guztiok gizarte gisa aurrera egingo dugu, herritartasun plural eta inklusibo baten norabidean, zehazki, eguneroko bizitzatik abiatuta.

i. ERRONKA: ELKARTE SAREA

Elkarte-ehunak etorkin-kolektiboaren premiari erantzuten dio, hau da, sendotzen, parte hartzen eta komunitate batean parte hartzen laguntzen duten espazioak izateko beharriari. Tokiko jarduketan parte hartzeko modu bat da, herritar guztiei irekia. Argi dago gizarteratzearen eta parte-hartze politikoaren aldeko apustua egiten dutela, erabakiak hartzeko eta parte-hartze eraginkorra izateko aukerarekin, benetako premien ikuspegitik eta immigranteen berezitasunak askotarikoak direla kontuan hartuta.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
<p><i>VI. Toki-eremua</i> Proposamenak proposamenerako egiten duen lana eta Udalaren PRO-POSTUA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zailtasun teknologikoa, TIC³-ek eragindako mugak. Adib.: burokrazia ziurtagiri digitalaren bidez. - Formalizatu gabeko elkarte-taldeek zailtasunak, administrazioak elkarte-ehunari ematen dizkion irabazi eta baliabideetatik kanpo geratzen baitira, erregistratuta ez daudelako. - Ez dago euskarririk elkartearen erregistro-prozesuan, ez dago burokraziarik, eta ez dago erabiltzaileentzako prestakuntzarik trenean. - Arazoak daude diru-laguntzetarako deialdiekin, zailtasun burokratikoak daude, eta prestakuntza gutxi duela gutxiko eta ibilbide gutxiko elkarteetan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkarte bat sortzen den bitartean laguntza eta aholkularitza ematea, elkartearen egoera administratiboa arautzea funtsezkoa eta zeharkakoa baita. Arreta berezia eman behar zaie elkartearen erregistroan alta eman bitartean formalizatu gabe dauden taldeei. - Elkartei laguntza eta ikusgarritasuna ematea lan-ildoei buruz eta horien kudeaketari buruz, bereziki sortu berri diren elkartei buruz. - Elkarte eta talde informaleen prozesua baloratu behar da, hau da, formalki elkarte gisa eratu ez direnena. Nahiz eta de facto funtzionatzen duten, barrutik sendoagoak ere izan daitezke, herriki-deen arteko konfiantzan eta elkartasunean oinarritutako kodeekin. Komunitate baten parte izatea eta parte hartzea finkatzen duten espazioak izatea ahalbidetzen dute. Hala ere, administrazio publikoek legez diseinatutako eta/edo sustatutako partaidetza-plataforma eta espazioetatik kanpo geratzen dira.
<p><i>IX: Lankidetzak</i> Etengabeko elkarrizketarako eta lankidetzarako mekanismoak</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etorrinen elkartearen eta etorkinei laguntzeko elkartearen arteko komunikaziorik eza, elkarteak indartzeko euskal erakundeak, sareak, koordinatzaileak eta erakundeak egon arren. - Eusko Jaurlaritzarekiko elkarrizketa ez da zuzena etorkinekin, etorkinei laguntzeko erakundearen bidez egiten baita beti. Horrek informazioa eta estrategiak etorkinengana ez iristea eragiten du. - Etorrkinei laguntzeko euskal erakundeek ez dituzte etorkinen elkarteak baldintza eta elkarrizketa politiko, kudeaketa eta proposamen berdintasunean ikusten. - Erakundearen artean lehia dago diru-laguntzetarako; horrek esan 	<ul style="list-style-type: none"> - Etorrinen elkartearen arteko sare-lana eta komunikazioa indartu behar dira, berdintasun ikuspegia duten ahalmenen batuketa gisa gara dadin. - Aitortu behar da etorkinen elkarteak kultura eta folklorea sustatzea ardatz duen maila batetik EAEko politika publikoak proposatzeko eta eraikitzeko gaitasuna izatera igaro direla. Parte hartzeko prozesuak indartu dituzten etorkinei laguntzeko erakundeek beste maila batean entzun eta aitortu behar dituzte zenbait elkarte dituzten proposamenak, gaur egun etorkinen elkarte eta kolektiboaren barruan baitaude. - Etorrinen kolektiboaren komunikazio-kanalek zuzenekoak izan behar dute, eta ez etorkinei edo euskal erakundeek laguntzeko sareen bidezkoak. Horretara

³ Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
	<p>nahi du zaila dela elkarteen arteko lankidetzak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administrazioak laguntza gehiago ematen die erakunde handiei txikiei baino diru-laguntzak eskuratzeko orduan. Burokratikoagoa izatea eta ibilbide luzea izatea eskatzen da. 	<p>rako, aitorpen handiagoa eman daki-oke etorkinek garatutako plataformei, hala nola Fedaib (Bizkaiko Etorchinen Elkartearen Federazioa).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udalerriek elkarre-jarduerak garatzeko eskaintzen dituzten baliabideak eskuratzeko koordinazio onarekin jarraitzea. - Elkarreak erabiltzea autoenplegurako lan-aukera gisa. - Aniztasunaren kudeaketak norabide bikoia izan behar du; immigranteen elkartei beren potentziala eta giza baliabideak ikusarazteko aukera eman behar zaie. Diskurtsoak eta egiten jakiteak berdin-berdina izan behar dute etorkinei laguntzeko erakundeekin eta erakunde publikoekin. Adibidez: Harrerari, prestakuntzari, indartzeari eta eraginari buruzko gaietan, besteak beste.
<p><i>I. Bizikidetzak</i> Harreraren, integrazioaren eta elkartasunaren aldeko defentsa.</p> <p><i>IV. Berdintasuna</i> Genero-ikuspegia beneratzen txertatzea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etorchinen topaketa edo bilerekin zerikusia duten elkarre-jarduerak batzuk egiten direnean, batzuetan behatuak eta epaituak izateko presioa sentitzen da. - Errealitate sozialen zain egoteko sentimendua dago, eta ez kolektiboaren eragile aktiboaren zain. - Hainbat parte-hartze maila daude, baina atzeritarrek parte-hartze mota bakarra izateko aukera dute, tutoretzapekoa. Horrela, atzeritarrek prestakuntzan parte hartzerak deitzen dira, baina ez prestatzaileak izatera, hau da, prozesu baten parte izatera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etorchinen desinformatuta sentitzen dira, eta beharrezkoa da laguntza izatea etorkinen eskubideak eta betebeharrak ezagutzeko. - Informazio eta arreta pertsonalizatua eta banakakoa bateratzea (ibilbideak diseinatzea). Leihatila bakarra ezartzea, non informazioa eta laguntza pertsonalizatua egongo diren, etorkina behar duen baliabidera bideratu ahal izateko.

ii. DISKRIMINAZIOA:

Migratzaileak gizarte anfitrioietan integratzea eta giza eskubideak berdintasunez eskuratzera eragozten duten oztopo nagusietako bat etorkinen aurka errotuta dauden sentimenduak eta diskriminazio-praktikak dira. Tratu desberdina eta desberdina ematen duten sentimendu eta praktika horiek gainditu egin behar dira, eta, askotan, "Etorkinaren" nozioa bera inplizituki dakar, etorkina objektu huts gisa hartzea saihestuz, eta ez eskubideen⁴ subjektu gisa.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
<p>2. Irmotasuna Mezu xenofobikoak erabiliz abantaila politiko edo elektoraleko asmoak geldiaraztea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alderdi politikoaren artean badira oraindik abantaila politiko edo elektoraltzat erabiltzen diren narratiba arrazistak, egoera jakin batzuetan lehertzen direnak eta interes politiko faxistatzat erabiltzen direnak. - Diskurtso errepikakorrek aurkezten jarraitzen dute, hala nola: "Lana kentzen digute", "Etorkinek laguntza ekonomikoak baino ez dituzte nahi", "Kriminalitatea igo egin da immigrazioaren etorrerarekin". - Pertsonak ez dute memoria historikorik, beste batzuetan euskaldunak beste herrialde batzuetara migratu baitira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eremu politikoan, etorkinek ordezkari handiagoa izan beharko genuke hautagaien eta zinegotzien alderdi politikoaren barruan, eta, horrekin batera, benetako parte-hartze politikoa izan Euskadin. Gaur egun, ordezkari hori oso txikia edo ia nulua da.
<p>VI. Toki-eremua Toki-eremuaren garrantzia, integratze-eremuaren agertoki estrategiko gisa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auzotarren diskurtso arrazista batzuek aurreiritziak areagotzen dituzten liskarrak eta posizionamenduak sortzen dituzte. - Aporofobia (pobreziaren beldurra), arbuio hori harrerako biztanleen artean eta, gainera, etorkinen kolektibo beraren artean agertzen da. - Etorkinarekin eta aporofobiarekin lotzen da; izan ere, immigrazioa ondo ikusten da horrek kapitala ematen badu, bai ekonomikoa, bai laborantzakoa (sasoikako langileak, etxeko langileak). - Batzuetan poliziaren botere-abusua izan da. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tokiko auzo-eremuan, diskriminazio indarkeriazko ekintza gisa identifikatu behar da, eta emakumeen aurkako indarkeria ere identifikatu da. - Euskal herritar guztien sentsibilizazioa azpimarratu behar da, udalerririk batzuetan garatutako zurrumurruek aurkako proiektu eta estrategietan inoiz parte hartu ez duten pertsonengana bereziki iritsiz. Espektroa zabaltzeko behar da, sentsibilizatu daudenen parte hartzen baitute beti.
<p>I. Bizikidetzak Aurreiritzi-diskurtsoak, estereotipoak eta estigmatizazioak gaitzes-tea.</p> <p>IV. Berdintasuna Genero-ikuspegia benetan txertatzea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oraindik ere diskriminazioa, mesfidantza eta desberdina den bestearekiko gorrotoa daude (arrazak, sexua, kultura edo erlijioa), gorrotoaren intentsitate eta maila desberdinak daude, eta eraso-eremu desberdinak. - Diskriminazioa jasan duten pertsonak beldurra eta arbuioa agertzeko joera dute, eta horrek etorkinen integratze-prozesuak motelagoak eta zailagoak izatea eragiten du. - Bertako biztanleek elkartasuna adierazten dute etorkinekiko diskriminazio irekiaren kasuetan, baina elkartasun hori mugatu egiten da, horrek beren osotasuna edo prestigioa arriskuan jartzen baitu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskal herriak aniztasunean bizitzeko duen gaitasunak elkartasuna, aintzatespena, konfiantza, errespetua eta balioetan oinarritutako hezkuntza indartzea izan behar du. Horiek indartzeko gune estrategikoak honako hauek dira: ikastetxeak, auzo-elkarteak, sindikatuak, langileen ordezkariak eta enpresa-batzordeak. - Bake-kulturari buruzko prestakuntza, batez ere ikastetxeetan sakanago tratatzeko. - Prestakuntza eta sentsibilizazio handiagoa ematea, batez ere gizarte-zerbitzuetako jendeari arreta

⁴ Migrazioarako Euskadiko Itun Soziala. Interpretazioarako esparru-dokumentua.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
	<p>- Immigrazioa beren erosteko ahalmenaren arabera sailkatzen da, erasmus ikasleak, enpresari handiak eta erosteko ahalmen handia duten pertsonak, nahiz eta etorkinak ere izan, ondo hartzen eta onartzen dira.</p>	<p>ematen dieten pertsoneri (Osakidetza, hezitzaileak, bankuak, merkataritza, gizarte-zerbitzuak, etab.).</p> <p>- Indarkeriazko diskriminazio-ekintzak "gorroto-delitu" gisa tratatu behar dira, eta, horretarako, arau-esparru bat indartu behar da.</p>

iii. GIZARTE PRESTAZIOAK:

Ongizate-estatuaren barruan gizarte-kohesioaren kontzeptuari lotutako hainbat erakunde eta gizarte-politika daude, gizarte-babesera, bizi-baldintzak hobetzerara eta gizarte-talde guztien integrazioa errazterara bideratuak. Hori guztia, desberdintasunak, bazterketa soziala eta pobrezia jasangarriak izan daitezten. Orduan, babes soziala sortzen da, aurre egiten dien eta migratzaileek eskubidea duten segurtasun sozialeko mekanismo gisa.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
<p><i>IV: Kohesioa</i> Laguntza irmoa gizarte-prestazioen unibertsaltasunean</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etorkinei leporatu diete laguntza sozialei iruzur egin izana. Hau ez da orokortu eta estigma bihurtu behar. - Gizarte-prestazioek gero eta eskakizun, oztopo eta burokrazia gehiago dituzte, adibidez: jatorrizko herrialdeko ondasunen ziurtagiria, ezkontza, 23 urteko gehieneko adina, besteak beste. - Lanbide publikoari arreta ematen dioten funtzionario batzuek zailagoa egiten dute eskubide hori eskuratzea, etorkinekiko jarrera eta enpatia txikia dutelako, eta, batzuetan, komunikatzeko orduan hizkuntza-oztopoak izaten dituztelako. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskal Autonomia Erkidegoan bizi diren pertsona guztiek dugu eskubide hori, eta modu eraginkorrean erabili behar da; horrek esan nahi du pertsona kaltebera askoren babesa eta oinarritzko sostengua. Atzerritarrak beren migrazio-proiektuaren barruan lan egitera etortzen dira gehienbat, eta garrantzitsua da lanpostuei laguntzeko estrategiak areagotzea. - Lanbideko funtzionarioak sentsibilizatzea dibertsitatean jendeari ematen zaion arretari buruz, hizkuntza- eta adin-oztopoak dituzten pertsonen espazioan. - Iruzurra saihesteko kontrol handiagoa dagoela ulertzen da, baina horrek erroldatzeen salmentari eta alokairuko iruzurrezko kontratuei lotutako ekonomia gaiztoak sortzen ari da. Ondorioz, laguntzak ez dira iristen iritsi behar duten pertsonengana. Eusko Jaurlaritzak hain zorroztzak ez diren neurriak hartu eta neurri eraginkorragoak ezarri beharko ditu.
<p><i>2. Imotasuna</i> Politika- edo hauteskunde-abantaila duten asmoei galga jartzea, mezu xenofobikoak erabiliz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alderdi politiko batzuek "etorkinek gizarte-laguntza gehiago dituzte" diskurtsoa erabiltzen dute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikuspegik gai honi buruz egiten dituen ikerketak ikusaraztea, publiko orokorrangana modu argiagoan iristeko moduan, hizkuntza atsegina edo barregarria erabiliz eta "influencer" edo pertsona ospetsuren batek lagunduta, hau da, ikerketa horiek ezagutaraztea ahalbidetuko duen marketin positiboko plan bat erabiliz.
<p><i>5. Vulnerabilidad</i> Migratzaile batzuk zaugarritasun-egoeran daude, batez ere emakumei eta giza eskubideen indarkerien biktimei dagokienez.</p> <p><i>IV. Igualdad</i> Genero-ikuspegia benetan sartzea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laguntza horiek behar dituzten pertsonak bereziki zaugarriak dira; askotan, eskakizunak betetzen ez dituztelako edo Lanbidek bidegabe eteten edo azkentzen dituenean erreklamatzeko dutelako, zaugarritasun handiagoa dute. - Lanbidek eskakizun gehiago egiten ditu, eta horrek ondorio gaizto bat eragiten du: erroldak saltzeko merkatu bidegabe bat sortzen du, eta, horrez gain, errolda eta errentamendu-kontratua duten gelen azpierreklamendu-eskaintza urria da, eta pertsona batzuek, batez 	<ul style="list-style-type: none"> - Seme-alabak dituzten emakumei erroldatzeko eskakizuna bi urteko antzinatez murriztu zaien arren, neurri horrek are onuragarriagoa izan behar du, eta are onuragarriagoa izan beharko luke seme-alaben zaintzak prestakuntzarekin eta enplegu-bilaketarekin uztartu behar dituztenentzat. - Kontuan hartu beharko litzateke administrazio-egoera irregularrean dauden eta, gainera, lan-esplotazioko egoeran aurrean kalteberak diren etxeko langileen egoera.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
	<p>ere etorkinek, aukera ematen dute eskaintza hori egiteko.</p> <p>- Zailagoa da RGI-a eskuratzea kasuistika bereziak dituzten kolektibo batzuetan. Adibidez, seme-alabak ahultasun-egoeran dituzten emakumeak, besteak beste.</p>	

iv. REGULARIZAZIOA:

Etorkin baten benetako integrazioa bizilekuaren eta lanaren titulartasunak edo autorizazioak arautzen du, eta horrek estatus bat ematen dio etorkinari, Euskadin partaidetza ekonomiko, sozial, kultural eta politikoa izateko aukera ematen diona. Etorkinen egoera administratibo erregularizatuak enplegu duina eta, aldi berean, etxebizitza bat, janaria, hezkuntza eta aisia, integrazioaren eta bizikidetzaren oinarritzko beharrak eskuratzeko aukera ematen du.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
<p>3. Migrazio erregularizatua Migrazio erregularizatua zabaltzen duten kausak sustatzea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erregularizazioa eskubidea da, eta horretarako bideak oso mugatuak dira (errotzea, bikotea edo ezkontza). Lan-kontratu bat edukitzeko eskakizunak botila-lepoa dira, pertsona guztiek ezin baitute eduki. - Atzeritarren legeak zaildu egiten ditu gizarte eta lan aukerak; erregularizatuta ez bazaude, ez zaituzte kontratatzen, eta erregularizatuta zaudenean, ez dago lanik horretarako. Hau da, imigrazioaren aldeko euskal itun sozialaren helburu batzuen bideragarritasuna ahultzen du. - Egoera administratiboa erregularizatzeko beharra zeharkakoa da; izan ere, horren mende dago gizareratzea eta laneratzea, erregularizatu gabeko pertsonak beti zaurgarritasun-egoeran egotea, lan-arloan esplotatuak izatea, pertsonen salerosketaren jomuga izatea, ezkutuko ekonomien barruan sartzea, etxebizitza duin bat eta errolda eskuratzeko aukera ez izatea. - Erregularizazioa lortzeko oztopo burokratikoak, hitzordu gutxi, erroldatzeko eskakizuna. Beharrezkoa da gora jotzeko errekursoak jartzea, kasu askotan, enplegatu publikoek diskriminazioa egiten dutelako. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atzeritarren legeak malguagoa izan behar du; izan ere, lan adinean dauden pertsonak erregularizatzen ez direnez (atzeritarren gehiengoa, adibidez), gizarte-segurantzarako ekarpen ugari jasotzeari uzten dio. Euskadin bizitza-proiektu bat duten atzeritarrek gizarte-segurantz lan egin eta lagundu nahi dute. - Espainiako Gobernuari eskatzea autonomia-erkidegoek eta euskal erakundeek Atzeritarren Legearekin lotutako gutxieneko eskumenak izan ditzatela, horrela izan daitekeelako negoziatorako gutxieneko batzuk izatea, EAEn etorkinak erregularizatzearekin lotuta.
<p>6. Iragaitzako migratzaile ez-erregularizatuak Iragaitzako egoeran dauden migratzaileei erantzun egokia ematea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ez dago koordinaziorik autonomia-erkidegoen eta Estatuaren artean, baina orain egoerak hobera egin du. - Administrazio publikoen erantzun motela dela eta, migratzaileen elkarrekin edo beste kolektibo batzuek egiten diete harrera migratuei (harrera-protokolorik ez dago atzeritarren legearen arabera). - Pertsona askok ukatu egiten diete babesleku eskaera, eta horrek esan nahi du beren bizi-egoera gainditzeko duen linbo legalean bizi behar dutela. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beharrezkoa da pertsona horiek igarobide askea erraztuko dien pasea edo agiria izatea.

9. Prebentziozko esku-hartzea

Pobreziaren kausen eraldaketarekin bat datozen lankidetzaproiektuak.

- Garapen bidean dauden herrialdeak herrialde garatuek arpilatu dituzte historikoki.
- Armak eta armamentu merkatuaren osagaiak, asko herrialde garatueta-koak dira.
- Migrazioa lotuta dago eta akordio multinazional ekonomikoen bidez edo nazioarteko interes politikoen bidez (merkataritza askea) erabiltzen da. Migrazioaileen joan-etorri gutxi edo asko egotea haien esku dago.
- Garapenerako lankidetzaz mozortzen da, migrazio-politikak, politika politikoak eta ekonomikoak defendatzearen alde, eta alde batera uzten dira haien benetako asmoak.

- Euskadiko garapenerako lankidetzako politikak koherenteak izan behar dute erregularizazio eta harrera-politikekin; giza eskubideak jatorrizko herrialdeetan defendatzen badira, pertsonen joan-etorri askea defendatu behar da iheslari gisa edo egoera ahulean dauden iheslari gisa ari badira.
- Garapenerako lankidetzako proiektu asko paternalistak dira eta esku-hartzeak egiten diren herrialdeetako errealitateetatik urrun daude; beraz, esku-hartze mota zuzenean hitzartu beharko litzateke garapenerako lankidetzako laguntzak jasotzen dituzten herrialdeekin.

V. GAZTEAK / UMEAK:

Gazte, aurre-nerabe eta haur etorkinak harrera-gizartean integratzea eskutik doa, ahultasun-mailarekin: bakarrik dagoen adingabe edo gazte bat izatea, edo, aitzitik, familia-migrazio-proiektu baten patean egitea. Kasu honetan, egoera horrek lotura zuzena du familiaren barruan dagoen egoerarekin. Garrantzitsua da onartzea gazteak, aurre-nerabeak eta haur etorkinak direla Euskadiko gizarte-aldaketaren, garapen ekonomikoaren eta aurrerapenaren etorkizuneko eragileak. Horregatik da garrantzitsua integrazio-prozesua koherentea izatea, elkarrekiko errespetuzko eta elkarrekiko aintzatespen balioak garatu ahal izateko.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
5. Zaurgarritasuna Migratzaile batzuk zaurgarritasun-egoeran daude, bereziki adingabeei dagokienez.	- Gazte, aurre-nerabe eta haur atzerritarrek errealitate desberdinak dituzte, eta, ondorioz, estigmatizatuak izateko eta ikastetxeetan ikaskideek errefusatzeko arriskua dute. Horrek isolamendu- eta marjinazio-arazoak sortzen ditu, eta eskola uzten du.	- Beharrezkoa da kultura arteko laguntza-programak integratzea, gazte, aurre-nerabe eta haur atzerritar eta nazionalen interes komunak izan ditzaten, haien arteko desberdintasunak alde batera utzita. - Nerabezaroaren aurrekoan sentitzen dira desberdintzat jotzeko ahulenak, eta, beraz, arreta handiagoa jarri behar zaie adin horiei kulturen arteko integrazio-programak garatzerakoan.
III. Zeharkakotasuna Aisialdiko eta denbora libreko politikak txertatzea kultura-aniztasunaren inklusioan.	- Gazteek, aurreko nerabeek eta atzerriko haurrek aisialdiko eta denbora libreko jardueretan parte hartzea integrazio-prozesuaren katebegi handientakoa bat da. Irisgarritasuna familiak duen erregularizazio- eta ekonomia-egoeraren araberakoa da zuzenean.	- Auzo eta udalerrietako kulturartekotasuna integratuko duen aisialdiko eta denbora libreko doako espazioak (gaztelekua) indartzea.
7. Menas, Jenas Erantzun zuzen eta egokia emateko behar diren baliabideak.	- Bakarrik dauden gazte atzerritarrak kalteberak dira, asko babesik gabe baitaude. Legeak adin nagusiko gisa identifikatzen baditu ere, oraindik ez dute gaitasunik garatu, heldutasuna ez baita data bat, prozesu bat baizik. Adin jakin bat betetzean, kasu batzuetan ez dute aukerarik hezkuntza, enplegua eta etxebizitza eskuratzeko, ezta eroldarako eskubidea ere. - Bakarrik dauden eta bertako biztanleekin liskarrak eragiten dituzten gazte eta haur atzerritarren aisiarako eta elkartzeko espaziorik ez izatea.	- Laguntza-, orientazio- eta sustapen-programak, haien benetako premien araberako integrazio-ibilbidean. Hori guztia ezarritako sistematik kanpo geratu behar den prozesu gisa ikustea, non ezarritako sistemaren barruan sartzea tratatzeak sistematik kanpo geratzea eragiten dien. - Dagoeneko integratuta dauden erreferente ohiak erabiltzea eta gizarte-integratzaile gisa txertatzea, bakarrik dauden gazteak eta haurrak motibatuzko.
I. Bizikidetzaren Harreraren, integrazioaren eta elkartzaren aldeko defentsa.	- Gazte atzerritarrak, espazio publikoetan koadriletan biltze hutsagatik, modu negatiboan seinaltatu eta estigmatizatzen dira.	- Bizikidetzaren kultura indartu behar da, sensibilizatu gabeko herritarrak sensibilizatzeko programa berritzaileen bidez. - Ikastetxeetan eta gurasoen elkarrekin (guraso-elkarteak) are gehiago indartu behar dira kultura-aniztasunaren, tolerantziaren eta balioetan oinarritutako hezkuntzaren programak.

vi. HEZIKETA:

Eskola da haur eta gazte guztien arteko harremanetarako gune nagusia, hezkuntza formalaren eta gizarte-mugikortasunaren eragile den tokia, eta, aldi berean, haurrak herri-tarrentzat hezten diren gune bat da. Baina, horrez gain, eskolak funtsezko zeregina du etorkinen seme-alabak eta etorkizuneko euskal herritarrek hartzen dituen gizartera egokitzeke. Hezkuntza-sistemak ekitatea eta aukera-berdintasuna bultzatu behar ditu ikasle guztientzat, eta, hala, hezkuntza-ibilbidea amaitzen duenean, aukera berberak izan behar ditu gizartean eta lan-merkatuan⁵ integratzeko.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
<p><i>VIII. Hizkuntzak</i> Euskara ikasteko behar diren baliabideak eskaini ahal izateko.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gazte eta haur atzerritarrek Euskal Herriko bi hizkuntza ofizialekin lotutako hizkuntza-eskakizunak dituzte. - Gurasoek beren seme-alabei euskara ikasten laguntzeko duten erronkaren zailtasuna gehitzen da. 	<ul style="list-style-type: none"> - Erronka hori gizarteratzeko eta laneratzeko garapen-aukeratzat hartu behar da, eta, beraz, baliabide gehiago behar dira heldu berri diren gazte, nerabe aurreko eta haurrei hizkuntza-laguntza emateko. - Gurasoei oinarizko euskara ikasteko aukera ematea, baldintza malguekin. - Euskara bezalako hizkuntza gutxitu baten erregularizazioa gizarteratzea, euskal herriaren lehentasun kulturala ulertzeko.
<p><i>V. Hezkuntza</i> Balio estrategiko gisa identifikatutako hezkuntza inklusiboa ahalbidetuko duena.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxe publikoek dituzte ikasle atzerritar gehien; itunpeko ikastetxeek, berriz, euskal ikasle gehienak hartzen dituzte. Horren ondorioz, errealitate desberdinak daude eta atzerritarrek Euskadiko ikastetxe publikoetan biltzen dira. - Itunpeko ikastetxeen kuota ekonomikoak eta ideologia politiko eta erlijiosoak diskriminazio ekonomiko eta sozialerako faktore bat dira, eta euskal gizartea sortzen dute, hezkuntza-espazio inklusiboak sortzeko inolako interesik gabe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrazio- eta kohesio-apustu bat da ikastetxe publikoek eta itunduek, gutxi gorabehera, eskolatze-adin desberdinetako biztanle atzerritar eta autoktono kopuru bera izatea.
<p><i>IV: Kohesioa</i> Hezkuntzaren unibertsitatea bultzatzea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kasu batzuetan, eta bereziki udalerroldarekin lotutako kasuetan, arazoak daude atzerriko haurrak eskolatzeko. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nahiz eta legez posible den derrigorezko hezkuntza erroldarik gabe eskuratzeari, Euskadiko udalerri batzuek oztopoak jartzen dizkiote hezkuntzari, gizar-te-baliabide unibertsala izateari utziz. Beraz, iradokitzen da horrelako kasuak detektatzen direnean ikastetxeei preskakuntza ematea, oztopo horiek aipa ez ditzaten.
<p><i>III. Zeharkotasuna</i> Incorporar políticas de educación con la inclusión de la diversidad cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Normalean, nerabe eta gazte etorri berriek zailtasun handiagoa izaten dute ikastetxeetan integratzeko prozesuan, batez ere euskarari aurre egitean. Hori dela eta, gutxiago sentitzen dira eta autoestimua txikia dute, eta eskola-uzte handiagoa dute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Politika gisa, Eusko Jaurlaritzak ikasle etorkinei hezkuntza-arreta emateko plana du, eta plan horrek ikastetxe berruko aniztasunari buruzko sentsibilizazioa azpimarratu beharko du, eta, bereziki, hizkuntza-laguntzaren premiei buruzkoa.

⁵ Migraziorako Euskadiko Itun Soziala. Interpretaziorako esparru-dokumentua.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
<p><i>I. Bizikidetasuna</i> Aurreiritzi-diskurtoak, estereotipoak eta estigmatizazioak gaitzestea.</p>	<p>- Genero-identitate, kultura eta hizkuntza desberdinek eragindako eskola-jazarpena oraindik ere ikastetxeetan agertzen den errealitatea da.</p>	<p>- Bizikidetzaren eta integrazio-prozesuaren barruan balio estrategikoa duen hezkuntza-espazioa identifikatzen da; horretarako, beharrezkoa da jada identifikatuta dauden oztopoak lantzea.</p>

vii. LANBIDEA

Etorkinen kolektiboaren integrazioa enpleguan oinarritutako bat-bateko eredu batean oinarritzen da. Migrazio-proiektu gehienak enpleguari lotutako etorkizun pertsonal eta familiarak eragiten ditu. Hala ere, nahiz eta biztanle etorkinak batez ere gazteak izan, erregularizazioaren aldeko joera, unibertsitate-tituluen homologazioa eta onarpen profesionala direla medio, biztanleria hori kolektibo kaltebera da, eta egoera ezegonkor, desberdin, gizarte-bazterketako egoera eta pobrezia-egoera batera jotzen du.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
<p><i>VIII. Hizkuntzak</i> Euskara ikasteko behar diren baliabideak eman ahal izateko.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lanpostu gehienek euskararen hizkuntza-eskakizunak dituzte, eta kasu batzuetan Egarenak. - Euskadira heldu diren atzeritar kualifikatuek oztopo handia dute, beren lanbide-profilarekin bat datozen lanpostuetan euskara eskatzen dutelako. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hirugarren sektoreari laguntzeko eskual erakundeek lan-aukera eman behar harko liekete euskara ikasteko aukerarik izan ez duten etorkinei. - Elementu inklusiboak eta ez-baztertzailleak bilatu behar dira, komunikazioa euskaraz zein gaztelaniaz egiteko eskubideari dagokionez. Komunikazio horretan, premiak eta atzeritarren profil profesionalarekin bat datorren lana aitortzea eta eskuratzea lehentsiko dira.
<p><i>IV: Kohesioa</i> Eskubide eta Betebehar berdintasunaren esparrua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbideak askotariko ikastaroak eta lanbide-prestakuntzak eskaintzen ditu, baina lan-merkatua urria eta iristeko zaila da. - Etorkin gehienek betetzen dituzten enpleguek zaintza eta zerbitzuekin dute zerikusia, bertakoek lanpostu hobeak eskuratu ahal izateko. Ez zaie errekonozimendurik ematen etorkin kualifikatuei eta lanpostu kualifikatuak lortzeko aukerari. - Babes sozialeko sistemara sartzeko lehen bidea profesionala da, eta sartzendean babes mota sartuta dagoen merkatu motaren arabera da. Horrela, etxeko langileek ez dute langabezia-prestaziorik jasotzeko eskubiderik, eta prestazio hori jasotzeko eskubidea kontratu-motari eta kotizazio-hilabetei lotuta dago. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hirugarren sektoreari laguntzeko eskual erakundeek lan-aukera eman behar harko liekete prestakuntza eta esperientzia duten etorkinei, plantillan parte har dezaten eta, horrela, erakunde horien erabiltzaile izan daitezten, gizarteratzearen eta laneratzearen erreferentzia positiboak izan ditzaten. - Beharrezkoa da Araubide Orokorra aldatzea, etxeko eta zainketako sektoreari dagokiona, eta langabezia-prestazioa jaso ahal izateko langabezia-ziagatik kotizatu ahal izatea.
<p><i>III. Zeharkotasuna</i> Enplegu-politikak txertatzea kultura-aniztasunean txertatuta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enplegu-politikak ez du aniztasunean begiratzen, tituluen homologazioarekin, jatorrizko herrialdeetako lan-bizitzaren aitortpenarekin eta aurreiritzi diskriminatzaileekin lotutako oztopo baztertzailleak babesten ditu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tresna fiskalak eta pizgarriak garatu behar dira enpresentzat, etorkinen kolektiboa lan-merkatuan sar dadin, ofizialak zaizkigun eta publikoarentzako zerbitzuekin zerikusia duten lanpostuetan (diskriminazio positiboko kupoak).

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
<p><i>I. Biziki defasuna</i> Aurreiritzi-diskurtsoak, estereotipoak eta estigmatizazioak gaitzestea.</p> <p><i>IV. Berdintasuna</i> Inclusión efectiva de la perspectiva de género</p>	<p>- Lan-esplotazioa dago zenbait eremutan eta, bereziki, etxearekin eta zaintzarekin lotutako enpleguen esparruan; erregularizatu gabeko emakume esplotatuak, etnia eta kultura desberdinagatiko lan-diskriminazioa.</p> <p>- Zainketa-lanak ikusezin daude, eta, gainera, pertsona ahulenekin lotuta daude (emakumea, etorkina, kalitate irregularra).</p>	<p>- Emakumeen mugimenduak babesten duen aukera-berdintasuna bezala, enplegu-politikaren barruan, profil profesionalarekin bat datozen lanpostu duinen alde ere egin beharko litzateke, lan-esplotazioaren biktima diren etxeko langile atzerritarrak duin bihurtuz.</p>

viii. BIZILEKUA:

Ongizate-estatuaren gizarte-prestazioen eskutik, aurrera egin du beste gizarte-eskubide batzuk unibertsalizazio bidean (osasuna, hezkuntza, etxebizitza babestua eskuratzea, etab.). Hala ere, Euskadiko etxebizitza-merkatuari eta erosteko ahalmen mugatuari lotutako egiturako arazoaren ondorioz, etorkin askok ez dute eskubide horretaz gozaten, eta hori larriagotu egin da krisi-testuinguru horretan, pertsonak desjabetzen ari baitira alokairu edo hipotekei aurre egin ezin dietelako, eta etxebizitza sozialetarako aurrekontua murriztu egin da.

EKITALDI SOZIALA	ZAILTASUNAK	PROPOSAMENAK
<i>III. Zeharkotasuna</i> Etxebizitza-politiketan kultura-aniztasuna txertatzea.	<ul style="list-style-type: none"> - Baliabide gutxiko atzerritarrentzat zailagoa da alokairuak eskuratzea. - Kasu askotan, etxebizitza eskuratzeko, pisu partekatuetako gelen azpikontra-tuak erabiltzen dira, eta eroldarako eskubidea ez da hain eskuragarria. 	- Kontuan hartuta Euskadiko metro koadroa Estatuko garestienetakoa dela, etxebizitza-politikak alokairu sozialerako benetako proposamena eta laguntza hartu behar du bere gain, higiezinen merkatuaren gehiegikeriak saihesteko.
<i>I. Bizikidetz</i> Aurreiritzi-diskurtoak, estereotipoak eta estigmatizazioak gaitzestea	<ul style="list-style-type: none"> - Etxebizitzen jabeetako batzuek ez diete atzerritarrei alokatu nahi; beraz, abal eta eskakizun ekonomiko gehiago eskatu dituzte alokairu-akordioak lortzeko. - Atzerritarren kontzentrazio bihurtu diren auzoak eta eraikinak; ondorioz, biztanleriak estigmatizazioa eragiten du sektore horietan. 	- Etorkinek batera parte hartzea Euskadiko etxebizitza-sektoreko eragin-plataformekin.
<i>IV. Kohesioa</i> Etxebizitzarako sarbidea bermatzen duten bideak.	- Etxebizitza-politikak erosketa sustatzen du, eta kanpoan uzten du etxebizitza eskuratzeko baldintza ekonomikoak betetzen ez dituen biztanleria handia.	- Etxebizitza soziala eskuratzeko arazoaren aurrean, indarrak batu behar dira euskal herritar guztiei eragiten dien arazo komun horren aurrean, herritarrak salatzeko plataformen bidez, eta alokairua sustatuko duen proposamen bat azpimarratu behar da, biztanle gehiagok parte har dezaten.

VIII. HITZARMENA EUSKAL ERAKUNDEEKIN

Hainbat elkarrizketa egin ziren euskal erakundeekin etorkinek egindako proposamenak erakunde horiei helarazteko eta elkarrizketa irekia egiteko, eta, horrela, **Migraziorako Euskal Itun Sozialean** jasotako konpromisoak bultzatzeko. Gune horren helburua bestearen aitortpena sustatzea izan zen, elkarbizitza- eta kulturartekotasun-prozesuen oinarri gisa, eta, beraz, **migraziorako euskal itun sozial liderren eskolaren** barruan garatutako proposamenak elkarrizketarako eta elkarrizketarako zubi gisa erabil ziren. Gainera, bateratzearen, konpromisoak sustatzearen eta euskal erakundeek ekintza zehatzak bermatzearen bidez ekin zitzaion.

Euskal erakunde eta instituzioak proiektuaren barruan sartzeak aukera eman du etorkinen kolektiboak garatutako proposamenak balioztatzeke. Horri esker, lankidetzarako eta laguntzarako aukeren espektroa ireki da, Itunaren ondoriozko lanean. Horrek esan nahi du euskal lurraldearen barruan migrazio-erronkarantzko estrategiak garatzen parte hartzen duten guztiak ekintza zehatzak garatzea lortzen dutela, zeharkako 8 aukerak eta immigrazioaren aldeko euskal itun sozialean ezarritako 10 konpromiso espezifikoak lortzeko.

Solasaldietan parte hartu zuten erakundeak honako hauek izan ziren:

HEZKUNTZA EREMUA		ERAKUNDEA	AGENTEA
Euskal Autonomia Erkidegoa	Eusko Jaurlaritza - Enplegu eta Gizarte politiketako Saila	Eusko Jaurlaritzako Familia Politikako eta aniztasuneko Zuzendaritza	Zuzendaria Dibertsitate Teknikaria
	Eusko Jaurlaritza- Familia Politikako eta aniztasuneko Zuzendaritza	Biltzen - Kulturen Arteko eta Bizikidetzarako Euskal Zerbitzua	Zuzendaria
			Bitartekari sozial teknikaria
			Interbentzio sozial teknikaria
	Hirugarren sektore soziala	Médicos del Mundo Euskadi	Euskadi koordinatzailea
	Hirugarren sektore soziala	CEAR Euskadi	Eragin eta Partaidetza Sozialeko Teknikaria
Bizkaia	Bizkaiko Aldundia	Berdintasunerako, aniztasunerako eta lankidetzarako Zuzendaritza Nagusia	Zuzendari Nagusia Idazkari Teknikoa
	Bilboko Udala	Lankidetzeta, Bizikidetzeta eta Jaiak Arloa	Immigrazio Arlo Teknikoko zuzendaria
	Hirugarren sektore soziala	Ellacuría Fundazioa	Bitartekari sozial teknikaria
	Hirugarren sektore soziala	Euskaltzaleen Topagunea Elkartea	Zuzendari nagusia
	Gipuzkoako Foru Aldundia	Giza Eskubideen eta Kultura Demokratikoaren Zuzendaritza	Zuzendaria
Gipuzkoa	Donostiko Udala	Berdintasun, Elkartasun eta Eskubide Zibilen Arloa	Zinegotzi Ordezkaria
	Hirugarren sektore soziala	Garabide	Hizkuntza biziberritzeko teknikaria
			Hizkuntza biziberritzeko teknikaria
Araba	Arabako Aldundia	Berdintasunerako eta Giza Eskubideetarako Zuzendaritza	Zuzendaria Immigrazio Teknikaria
	Gasteizko Udala	Bizikidetzeta eta dibertsitate zerbitzua	Zinegotzia
			Zerbitzu arduraduna

i. EUSKO JAURLARITZA: Familia Politikako eta Aniztasuneko Saila

Mugen gaineko kontrolik ez duen arren, Eusko Jaurlaritzak politika publikoak diseinatu eta ezar ditzake, bertako eta kanpoko biztanleriaren arteko bizikidetzaren harmonizatzeko. Aniztasunaren kudeaketa hori Estatuan Atzeritarren Legeak arautzen duen indarreko esparruak mugatzen du. Hala, EAEko esku-hartze publikoa, eremu horretan, estrategiarren eta V. jardueraren planaren bidez zuzenduta, antolatuta eta koordinatuta dago ziadania, kulturartekotasuna eta immigrazioaren eremuan, bai eta elkarrekin behar bezala deituko zaizkien eta EAE osoko ekintzak babesten dituzten diru-laguntzen eta laguntzen programetan eta etorkinen integrazioaren aldeko tresna hauetan ere:

- Immigrazioaren Euskal Behatokia: ikuspegi (migrazio-fenomenoak Euskal Autonomia Erkidegoan izan duen bilakaeraren azterketa, fluxu migratorioak eta horien ezaugarriak neurtzen dituen)
- Euskal Autonomia Erkidegoko herritar migratzaileen integrazio eta partaidetza soziale-rako foroa (parte-hartze soziala sustatzea, migratzaileei ahotsa emateko)
- Kulturen arteko Bizikidetzarako Euskal Zerbitzua: biltzen. Kultura arteko bitartekaritza- eta hezkuntza-ekimen komunitarioak koordinatzen ditu (gaur egun, polizia autonomikoa prestatu da, eta unibertsitatea eta ikastetxeak kulturarteko hezkuntza-estrategiak sortzen identifikatu dira).

Mekanismo horiekin batera, Eusko Jaurlaritzak **Migraziorako Euskal Itun Soziala** bultzatu du. Bizikidetzaren aldeko konpromiso komuna, dis-ikastaro partekatua eta batasunaren irudia sendotzen dituen, migrazio-erronkei modu positiboan erantzuteko. Gaur egun, hirugarren sektoreko erakundeak, akademia, CACAko futbol kluba, eliza katolikoa, euskal udalerriak eta aldundiak gizarteratzeko eta Itunari atxikitzeko fase estentsiboan dago.

Gaur egun, Eusko Jaurlaritza bide bat bilatzen ari da, atxikipen bakoitzaren ondoren, erakunde bakoitzaren eskumenen arabera, itun soziala loteslea eta nahitaezkoa ez den arren, itun sozialean proposatutako objektiboak erantzuteko.

Era berean, hori indartzeko estrategiak lantzen ari dira. Hala, Eusko Legebiltzarrak Gernikaren Estatutu berrirako aurreproiektua aurkeztu dio Espainiako Gobernuari. Bertan, eskumenen transferentzia eskuordetzea eskatzen da, eta eskumen horien artean immigrazioaren arloko eskumenak daude. Gaur egun, prozesuaren zain gaude, onartzeko. Elkarrekin, Eusko Jaurlaritza beste bide batzuk bilatzeko lanean ari da, eta Espainiako Gobernuak presionatzen ari da migrazioaren arloko Europako zuzentarau bati atxiki dakion. Eze-gonkortasun politikoko une honetan, zuzentarau hori garrantzi gutxikoa da Espainiako Gobernuarentzat.

Era berean, kontuan hartu behar dira kanpoko joera globalak; babes-prozesuei lotutako migrazioa, estatu eta Europa mailan, borondate politiko handiagoa dute, eta migratzaile ekonomikoak, berriz, gero eta interes politikoaren ilaran daude. Era berean, beharrezkoa da onartzea **Euskal Gizarte Ituna** erreferentzia dela mundu mailan, eta Eusko Jaurlaritzaren apustu politiko integrala dela herrialde mailan. Hala ere, dauden mugak kontuan hartu behar dira. Argi dago, ordea, aukera bat ireki dela, eta

lan bat geratzen dela apustu hori ikusarazteko eta hedatzeko, eta bere posizionamendua sakontzen joateko, instantzia gehiagotara. Beraz, dei egiten dio euskal gizarte osoari.

ii. EUSKO JAURLARITZA: Biltzen – Integraziorako eta kulturen arteko Bizikidetzarako Euskal Zerbitzua

Biltzen autonomia-erkidegoaren eremuko zerbitzu bat da, EA Eren lurralde osoan jarduten duena, bere ezagutza tekniko espezializatua eskaintzen du, bai eta aniztasunaren kudeaketaren, kulturartekotasunaren, tratu-berdintasunaren eta diskriminaziorik ezaren, arrazismoaren eta xenofobiaren aurkako borrokaren eta atzerriartasunaren arloko eragile, zerbitzu eta hartzaillearen errealitatearekin duen harremana ere.

Tratu-berdintasunerako eta diskriminaziorik ezerako erabaki-sarerako proiektuen buru da. Familia Politikako eta aniztasuneko Sailak eta hirugarren sektoreko hainbat erakunde osatzen dute, eta dagoeneko modu esanguratsuan lan egiten dute immigrazioaren, ijitoherriaren eta LGTB kolektiboaren sustapenaren arloan, eta informazioko, ase-soramenduko, orientazioko eta abarreko ekintzak eta zerbitzuak garatu nahi dituzte, pertsonak egin ahal izan ditzaten. Tratu batengatik urratuak izaten ari direnak Biltzen eta Kulturarteko Hezkuntzaren Aholkularitzaren beste ekimen bat "Berritzegune Nagusia - Zurrunbiloan" da. Kontrastatzeko, sakontzeko, eztabaidatzeko eta ezagutza partekatua lortzeko espazioa, beste begirada, ekarpen eta erreferentzia batzuekin zabaldua, aniztasunari eta kulturartekotasunari arreta ematearekin lotutako gaietan, betiere hezkuntzaren esparrutik bideratuta.

Biltzen, Euskadiko immigrazioaren beharrei eta erronkei ekarpenak egiten dizkieten hainbat proiektutan lan egiten du. Zerbitzu honek, beraz, **Itun Sozialari** atxikimendu handiagoa ematea espero da, eta immigranteen kolektiboak euskal gizartearen aldeko erakuntza-ekarpena egitea.

iii. ARABAKO ALDUNDIA: Berdintasunerako eta Giza Eskubideetarako Zuzendaritza

Arabako Foru Aldundiak kulturen arteko bizikidetzaren, gizarteratzearen eta parte-hartzearen aldeko apustua egiten du.

Abiapuntutzat hartuta Arabako lurraldeak desberdintasun handiak dituela ur-banoko testuinguruaren eta landa-testuinguruaren artean; Aldundiaren lana etorkinei laguntzen jarraitzean oinarritzen da; horretarako, laguntza-mekanismo komoak ditu, hala nola errumarien aurkako estrategia eta sentsibilizazio-proiektuak garatzeko elkarreentzako dirulaguntzak.

iv. GIPUZKOAKO ALDUNDIA: Giza Eskubideen eta Kultura Demokratikoen Zuzendaritza

Gipuzkoako Aldundiak immigrazioaren esparruan dituen eskumenak Aniztasunean Elkarbizitzeko Planari lotuta daude. Plan horrek ongizatearen eta gizarte-kohesioaren ereduak indartzen du, gotorleku-daniako bizikidetzak sendotzen baitu. Zeharkako lana da, eta

hainbat gai biltzen ditu: giza eskubideak, kultura demokratikoa, bizikidetza eta aniztasuna.

Jarraian, Gipuzkoako Foru Aldundiarekin kontrajarri diren lider-eskolan landutako gaiak:

MIGRAZIO ERRONKAK	BERE JARDUERA-EREMUA- REN BARRUKO EKINTZAK	KALTEBERATASUN	LAGUNTZA – MEKANISMOAK
Elkarte-ehuna	<ul style="list-style-type: none"> - SOS Arrazakeriaren hitzarmena, egoera ahulean dauden etorkinentzako lehen harrerako zerbitzu bat babesteko (juridikoa, baliabideei buruzko informazioa, salaketak, diskriminaziorik eza). - Migrazioa lantzeko ibilbidea, giza eskubideen eta memoria historikoaren zeharkako ikuspegia emanez. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aldundiak ez du zuzeneko elkarrizketarik elkarleen sarearekin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giza eskubideak eta aniztasunean oinarritutako bizikidetza defendatzeko eta zabaltzeko proiektuetarako laguntzen deialdia.
Diskriminazioa	<ul style="list-style-type: none"> - Lankidetzaren hitzarmena SAS Red anti rumores sarearekin. - Ikuspegiarekin lan egitea, Gipuzkoarako berriazkoa, herritarrak immigrazioari buruz duten pertzepzioari buruzkoa. Horrek dibertsitate eta migrazio gaiak lantzeko jarraibideak ematen ditu. - Immigrazio gaietan udal mailan dauden hutsuneak betetzea da helburua, zurrumurruek aurkako gaiei buruzko prestakuntza emanez: tailerrak, jardunaldiak, hitzaldiak, udaletarako zine fosilak, udaletxeetako teknikariei, agente biderkatzaileei eta herritarrei bereziki bideratuta. - Udaltzaingoa zurrumurruek aurkako programaren hartzaile gisa sartu da. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gipuzkoako 6 udalerrik baino ez dute immigrazio-teknikaria. Gainerakoek ez dituzte inoiz migrazio gaiak landu. - Etorkinekin lotutako estereotipoak agerian uzten dituen Gipuzkoako herritarren pertzepzioa (matxismoa) - Biztanleria migratzailearen % 15eko ehunekoak dituzten udalerririk txikiak daude, eta horrek eragin handia du kudeaketan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aniztasunean Elkarbizitzeko Foru Plana: diskriminaziorik ezaren aldeko ekintzak
Prestazio Sozialak	<ul style="list-style-type: none"> - Kalteberatasun-egoeran dauden pertsonentzako gizarte-laguntzak. Laguntza ekonomiko bat ez ezik, gizarte- eta lan-ibilbide bat ere ematen da, kalteberatasun horretatik ateratzea ahalbidetuko duten helburuak lortzera bideratua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gipuzkoako biztanle guztiak sartzeko dira, etorkinen kolektiboa barne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elkar-EKIN gizarteratze-plana
Gazteak/haurrak	<ul style="list-style-type: none"> - Menei arreta emateko ereduak, indartze pertsonalizatutik abiatuta, gazte horien kasuistika desberdinak kontuan hartuta helburu jakin batzuk lortzera bideratutako eskubideak eta betebeharrekin. - Eskolan eta unibertsitatean familia migratzaileak eta bertakoak integratzen eta hurbiltzen dira, atzerriko haur eta gazteen integrazioa errazteko. - Gipuzkoako etxeak tartean sartzeko dira familia-erreferente gisa jarduteko, euskarri afektiboa eta babesa emateko eta atzerriko haur eta gazteei hurbileko gizarte-harremanak zabaltzeko. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bidaierik gabeko gazteak gutxiago iristen dira Gipuzkoara, ziurrenik helburu espezifikoak betetzeko arreta-eredu zorrotza delako. - Gazteku batzuetan, kanpoko biztanleak biltzen dira, doko espazioak baitira, gune euskaldun horiek erdal hizkuntzako espazio bihurtuz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menei harrera egiteko plana - Mentoría programak - "Familia laguna" programa - Izeba proiektua - Mikroekintzak, non bulinaren maneia antzerkiaren eta zine forumaren bidez lantzen den.

MIGRAZIO ERRONKAK	BERE JARDUERA-EREMUA- REN BARRUKO EKINTZAK	KALTEBERATASUN	LAGUNTZA – MEKANISMOAK
Erregularizazioa	- Udal-zerbitzuak etorkin guztiei bermatzen zaizkie.	- Udal-zerbitzuetan ematen diren prestazioak gainditzen ez dituzten estrategiak martxan jarzea itxaropen faltsuak sortzea da.	
Hezkuntza	- Euskara integratzaileko tresna izango den hezkuntzaren alde egitea. - Euskara doan ikastea B2 mailara arte onartzen aitzindaria.	- Gipuzkoa orekatuagoa da etorkinen banaketari eta kontzentrazioari dagokienez.	- Helduen Hezkuntza HHE etorkinentzako prestakuntzara bideratu da.
Lanbidea	- Gizarte- eta lan-arloko indartzearen aldeko apustua. - Migratzaileen eskulana identifikatzea eta baloratzea.	- Biztanle guztiek ez dute lanpostuetarako sarbiderik. - Gipuzkoako testuinguru eskaldunak eskatzen du lan bat egiteko euskara ikastea eta erabiltzeko eskubidea sustatzea.	- Euskara jakiteko oinarritzko programa, mende-kotasunari laguntzeko.
Bizilekua	- Etxegabetzei buruzko dok-ako aholkularitza juridikoa	- Sarbide-programek arazoak dituzte, etxebizitza eskuratzeko merkatua zaila delako.	

v. Bizkaiko Aldundia: Berdintasun, Aniztasun eta Lankidetzako zuzendaritza nagusia

Bizkaiko Foru Aldundiek immigrazioaren esparruan dituzten eskumenak gizarteratzeko eta berdintasuneko eremu politikotik egoera ahulenean dauden kolektiboetarantz garatzen dira. Ekintzak lankidetzaren eta aniztasunaren kudeaketaren ikuspegitik kokatzen dira.

Diru-laguntzen gehiengoa lankidetzaren eta garapenaren arloko ekintzak indartzera bideratuta dago. Aniztasuna kudeatzeari dagokionez, erakundeak eta beste batzuk babesteko eta indartzeko mekanismo bat dago, elkarrekin aniztasunaren kudeaketaren arloan egiten dituzten jarduerak gara ditzaten.

Berdintasunerako, aniztasunerako eta lankidetzarako zuzendaritzak Bizkaiko elkarte-sareak bizi duen egungo testuinguruaren azterketa eta di-agnostikoa egin nahi du, eta, horrekin, aniztasuna kudeatzeko plan edo programa bat egin du, ekintzak planifikatzeko, eta, horrela, egungo errealitatearekin eta diru-laguntza horiek azken urteotan ekarri duten erantzunarekin eta eraginarekin bat datozen polizia publikoak definitzeko. Horretarako, etorkinekin zuzeneko komunikazio-bideak ireki nahi dira. Era berean, enplegu- eta gizarteratze-sail osoarekin batera lan egitea, aniztasuna kudeatzeko zuzendaritza berri hori indartzeko.

vi. GASTEIZKO UDALA: Bizikidetzaren eta Aniztasun Zerbitzua

Gasteizko Udalak Bizikidetzaren eta Dibertsitate Plan bakarra du, aniztasun kulturalarekin, dibertsitate funtzionalarekin eta dibertsitate ideologikoarekin lotutako talde lausoak sensibilizatzeko, ikusarazteko eta parte hartzeko tresna gisa, udalerrian bizikidetzaren ezartzeko abiapuntu gisa, mota guztietako desberdintasunen gainetik.

Gainera, bizikidetza-behatokia bezalako laguntza-mekanismoak ditu, hiriko bizikidetzaren egoerari buruzko ezagutza sortzeko eta bizikidetzari eragiten dioten egoeretan esku hartzeko. Gainera, Ikuspegik etorkinei estrategiak bideratzeko ematen zaizkien aginduei buruz egiten duen lana hartu da abiapuntutzat.

Ardatz gidaria hainbat partaidetzarako mekanismoak indartzea da, eta eskola publikoari laguntzea, Gasteizen ikastetxe publiko gutxitan biltzen dituen eskola-bereizketari aurre egiteko; izan ere, ikasle gehienak ez-astunak eta/edo behartsuak dira.

Aisialdiko Goian Proiektu inklusiboa balioetsi eta jardunbide egokia jarri da, hau da, etorri berri diren gazte atzerritarrek beren auzoan edo udalerrian erreferente bat duten kaleko hezkuntzako programak.

Gainera, hainbat mekanismo ekonomiko daude, hala nola diru-laguntzak, udalerrri barruan bizikidetza, aniztasuna, giza eskubideak eta politika historikoa sustatzeko jarduerak eta proiektuak garatzeko elkarleen eragina indartzeko.

vii. Bilboko Udala: Iankidetza, Bizikidetza eta Gurasoen Arloa

Herritartasunaren eta Aniztasunaren II. Udal Planak laguntzen du in-migrazioaren ikuspegi finkatzen, aniztasunean oinarritutako bizikidetzaren ikuspegitik, Bilboko udalerrian. Laguntza-mekanismo batetik abiatzen da, non hiriko migrazio-prozesuari buruzko ikerketa eta informazio baliotsua sendotzen duen; Bilboko Immigrazioaren Behatokia. Parte hartzeko hainbat mekanismo ditu, askotariko herritarren arteko elkarrizketa sustatzen dutenak, bai eta tokiko proposamenak eta ekimenak ere, hala nola Immigrazioaren Tokiko Kontseilua eta Bilboko Mujarren Kontseilua.

Era berean, toki-mailan zurrumurruen aurkako proiektuan lan egiten du, Europako estrategiaren barruan, eta barruti- eta auzo-mailan hedatzen da, gizarte-egituraren garrantzia kontuan hartuta. Berezi talde jakin batzuei eragiten saiatzen da, hala nola gazteei edo komunikabideei. Gainera, aspalditik lagundu du munduko Gestes Jaialdiak, gizartea sentsibilizatzeko eta ezagutza kulturala eta euskal gizartearen eta adinaren eta Bilbon bizi diren etorkinen kolektiboaren arteko elkarreragina sustatzeko proiektu gisa. Era berean, Bilboko Udalak ibilbide luzea egin du elkarreei laguntzen, elkarreek beren jarduerak egin ahal izateko diru-laguntzen bidez.

Maila globalean, Bilboko Udalak Kulturen Arteko Hirien Cities Sarean parte hartzen du. Sare horretan, kulturen arteko programak dituzten Europako hiriekin elkarreragiten du, eta, horrela, esperientziak trukatzeko, diseinu- eta ekintza-estragiak eztabaidatzen ditu. Halaber, Europako OPENCities programan parte hartzen du. Programa horrek hiriak aniztasunera nola irekitzen diren aztertzen du, hiri-arrakastaren funtsezko faktore gisa, eta hirien artean ezagutza eta jardunbide egokiak trukatzeko.

viii. DONOSTIKO UDALA: Berdintasun, Elkartasun eta Zuzenbide zibilen Saila

Donostiako udalerrriak ibilbide luzea egin du kultura-aniztasunaren aldeko ekintzak eta estrategiak jartzen eta bizikidetzak sustatzen, kulturartekotasun-eredu batean oinarritutako elkar ezagutzea eta aitortzea bitarteko dela; hau da, kultura guztiekiko errespetutik abiatuta, guztiei tratua bera emanda, eta inork ez duela besteek baino botere gehiago.

Europa mailan, Cities edo hirietako kulturarteko programa lantzen da. Donostiak kultura-aniztasuna sustatzen du emakumeen kulturarteko espazioaren bidez, eta kultur-ral aniztasunarekin lotutako nazioarteko egunak sustatzen ditu. Horrela, kultur aniztasunaren mundu mailako egunean, Sukaldanitzak programa ospatzen da. Bertan, elkarte gastronomikoek parte hartzen dute, kultura ezberdinetako herritarrek ekarritako errezetak prestatuz. Beste estrategietako bat Ongi etorri eskolara da. Hezkuntza-komunitateak parte hartzen du, hainbat herrialdetatik datozen familiak gizarteratzen lagunduz.

Donostiak, halaber, etorkinen elkarteei laguntza ekonomikoa emateko mekanismoak ditu, hainbat diru-laguntza lerroekin batera. Era berean, prestakuntzari, lankidetzari eta elkarteek laguntza horiek bizkortzea ahalbidetzen duen erraztasunari laguntzen die. Donostiako etorkinen aurkako estrategiak epe luze eta sarean lan egiten du, kulturartekotasunak eta diskriminazioaren aurkako borroka ematen dituen balioetan oinarritutako diskurtsoa babestuz. Udaltzaingoarekin, gizarte-zerbitzuekin eta gainerako instantzia eta kolektiboekin lanean hasi gara, eta horrela, publiko gehiagorengana iristeko. Oraindik ere lan asko dago egiteko, ez bakarrik erakunde mailan, baita familia mailan ere, auzo mailan eta eskolan.

Aniztasuna euskal familia-egiturak aldatzen laguntzen ari da, gizarte europarra izatera iristeak dakartzan erronka globaletara egokitzeko aukera emanez. Hori, gainera, bi norabideko erronka bat da, eta, gainera, familia atzerritarrek Donostiako gizarte gisa egokitzeko prozesuan sartzen ditu.

ix. HIRUGARREN SEKTorea: Munduko Medikuek Euskadin

Munduko Medikuek elkarte independentea da, eta pertsona guztientzako osasun-eskubidea gauzatzeko lan egiten du, batez ere biztanle kalteberentzat, baztertuentzat edo hondamendi naturalen, goseteen, gaixotasunen, gatazka armatuen edo indarkeria politikoaren biktimak direnentzat.

Munduko Medikuek Euskadin elkarteak osasunerako eskubidearen eta bidegabekeriaren aurkako salaketan ildoan jarraitzen du. Migrazio-prozesuek laguntzen dute, bai epe luze-koak bai epe luze-koak, kulturen arteko bizikidetzak eta gizarteratzeak. Ekintza hori guztia genero-ikuspegiarekin eta giza eskubideen ikuspegiarekin egiten da.

Munduko Medikuek Euskadin faltan botatzen du **itun sozialean** migratzaileek migrazio-prozesuan zehar osasun fisikoarekin, emozionalarekin eta mentalarekin zerikusia duten gaiei laguntzeko dagoen hutsunea. Talde edo plataforma gisa funtzionatzen duen herritar antolatuari aitortu behar zaio migratzaileen harrerari erantzuna ematen ari direla,

ekintzak gauzatzen ari direla, ezarritako baliabiderik gabe, eta, hala ere, mobilizatzeko gaitasuna administrazio publikoak baino azkarragoa eta eraginkorragoa dela.

Munduko Medikuek erakundeak bi zailtasun identifikatu ditu erregularizazioari dagokionez: bata, erregularizatu gabeko pertsonen premia osasun-arretarekin lotutako oinarriko eskubideak ez aitortzea, eta, bestea, horiek eskuratzeko aukera izatea. Izan ere, eginkizun-hartzaileek ez dituzte ezagutzen kolektibo ahulago batzuekiko dauden protokoloak. Hori dela eta, bi zentzutan lan egin behar da; alde batetik, osasun-zerbitzuetara iristea ahalbidetzen ez duten oztopoak identifikatu eta minimizatu behar dira; bestetik, Osakidetzan lan egiten duten funtzionarioentzako prestakuntzan lan egin behar da, kulturarteko gaietan, hala nola etorkin-kolektiboaren kasuistika eksklusiboei arreta ematea eta kultura-sinesmenen ikuspegi antropologikoa.

Halaber, etorkinen administrazio-egoera identifikatzen da, Itun Sozialaren bideragarritasunerako funtsezko katebegi gisa. Era berean, udal-eroldak eta haren inkoherentziak eskubide administratibo hori osasunerako, hezkuntzarako edo etxebizitzarako eskubide unibertsalen gainetik egotea eskatzen du. Beste bide batzuk ere badaude, hala nola pasaporteak, pertsona bat Euskadin benetan bizi dela agerian uzteko. Munduko Medikuek Euskadik Zes AntiRumores Euskal Sarean parte hartzen duten immigranteen elkarteak, administrazio publikoek, hirugarren sektoreak eta pertsonak parte hartzen duten elkarteetan parte hartuz eta horietan parte hartuz, indartzen parte hartzen du eta horretan sinesten du. Prebentzio-estrategia horrek potentzial handia du; izan ere, adostasun eta diskurtso komun batera iristeko aukera ematen du, aurreiritziei, tereotipoei edo zurrumurru faltsuei aurre egin ahal izateko EAEn hainbat eremutan eta tokitan.

x. HIRUGARREN SEKTOREA: CEAR Euskadin

CEAR Euskadi errefuxiatuen, migratuen eta aberrigabeen eskubideak defendatzen eta sustatzen dituen erakundea da. Hori bi jarduera-ildo nagusiren bidez egiten du: errefuxiatuekin zuzeneko esku-hartzea eta eragin politikoa eta parte-hartze soziala. CEAR Euskadik etorkinen parte-hartzeari dagokionez, ikusi du oraindik parte-hartze txikia dagoela, eta horren arrazoia da, segur aski, Euskadiren partaidetza-eredua burokratikoa izaten ari dela, eta hori immigranteen kolektiboarekin zerikusirik ez duela; izan ere, kolektibo horrek beste antolaketa eta parte-hartze bati erantzuten dio, immigranteen arteko lankidetzan lan komunitario bati.

CEAR-ek interes handiz itxaroten du Eusko Jaurlaritzak Gobernu Zentralarekin egin behar dituen negoziazioak, Lurralde Historikoen Legeari eta zorroen eta eskumenen Legeari dagokienez. Horri esker, toki-mailan indartu egingo litzateke immigrazioaren erronken kudeaketaren inguruko estrategien artikulazioa.

Garrantzitsua da ulertzea diskriminaziorik ezaren eta gorroto-diskurtsoaren gizarte-aldaketarako ibilbidea epe luzerako bidea dela, eta bide horretan ez duela frustraziorik sortu behar; izan ere, aurrerapausoak laburrak dira, eta garrantzitsuena lanean jarraitzea eta ibilbide horretaz jabetzea da.

xi. HIRUGARREN SEKTOREA: Ellacuria Fundazioa

Ignacio Ellacuria Gizarte Fundazioa esku-hartze sozialeko erakunde bat da, kulturen arteko gizarte bat eraikitzeko asmoz, etorkinen eta bizkaitarren artean hausnarketarako, topaketarako, ikaskuntzarako, elkarriketarako eta bitartekaritzarako espazioen bidez. Ekintza horiei esker, bizikidetzaren, kultura-aniztasunaren eta erlijio-aniztasunaren eremuko ekimen kolektiboak eta sentsibilizazio-, ikerketa- eta eragin-ekintzak ikusgarri egiten eta garrantzi publikoa ematen laguntzen da.

Fundazioak Bizkaiko etorkinen parte-hartzea indartu du hainbat urteko ibilbidean. Horri esker, kolektibo batzuk indartu egin dira eta espazio batzuetan parte hartzen ari dira; hala ere, arrazoiren batengatik, ez dira lidergoan eta inpaktuan parte hartzera iristen Eusko Jaurlaritzak ezarritako espazio formaletan.

Eusko Jaurlaritza immigrazio-lerroa indartzeko zain dago, Immigrazio Zuzendaritza bat sortzeko helbidean. Zuzendaritza hori egiteko dago oraindik, eta Itun Sozialaren helburuetatik ondorioztatuko diren ekimenak antolatzeko tresna izango litzateke.

xii. HIRUGARREN SEKTOREA: Euskaltzaleen Topagune Federazioa

Topagunea federazio bat da, tokiko euskarazko argitalpenekin batera euskararen aldeko elkarteak biltzen dituena. Bere lana euskara sustatzeko tresnak sortzea da, praktikarako espazioen bidez, komunikabideetan sustatuz, sormena sustatuz eta sormen-lana eta erabileraren sentsibilizazioa zabalduz, euskara kohesio-bide gisa erabiliz. Estrategietako bat euskara "zubi" gisa erabiltzea da, sexu, herri, adin, kultura, hizkuntza eta sektore ezberdinen arteko bizikidetzaren indartzeko.

Topaguneak aniztasunari buruzko gaiak lantzen ditu ikastetxeetan, euskarazko komunikazioa sustatzeko e-bakeak sortuz. Lan hau zaila izan da eskola publikoetan, gero eta gaztelania gehiago erabiltzen baita atzerriko gazteen artean harremanak izateko. Horrek bi bidetan zailtasuna sortu du; batetik, heldu berri diren gazteek harremanak izateko beharrak atzeratu egiten du euskara komunitate euskaldun baten barruan sozializatzeko tresna izateko aukera. Beharrezkoa da bi beharrei erantzuteko bide bat bilatzea, euskara integrazio eta elkarbizitzarako bide gisa erabiliz, gazte heldu berrien beharrak alde batera utzi gabe egokitzapen fase baten barruan. Hori egitea, euskara, ama-hizkuntza, zaintzeko eta erabiltzeko apustutik aldentu gabe.

Erronka kolektiboa da haur eta gazte guztiak modu naturalean eskolatu ahal izatea, euskal eskola publikoetan euskara erabiltzeagatik konkistan egindako lana galdu gabe. Migrazio-prozesuekin zerikusia duten errealitate eta kasuistika desberdinak alde batera utzi gabe, dibertsitatearen gestioak eta gizabanakoaren identitateak aurre egin behar baitiote, integrazio-prozesuan moldatzen baitira.

xiii. HIRUGARREN SEKTOREA: Garabide Elkartea

Garabidek hizkuntza gutxituen hizkuntza biziberritzeko lankidetzaren prozesuak bultzatzen ditu, euskararen esperientziatik abiatuta. Euskara eta euskal kultura biziberritzeko prozesuaren trukean oinarrituta.

Garabidek euskaldun hiztunak ez diren pertsonak hurbiltzearen alde egiten du, atzeritarren ama-hizkuntzen balioa azpimarratuz. Hori beste hizkuntza gutxitu batzuekiko errekonomizimendu eta elkarbizitzarako bide gisa, Euskera ikusarazteko prozesuan gertatzen zaion bezala.



AFIANZANDO LOS PASOS HACIA UN PACTO SOCIAL VASCO PARA LA MIGRACIÓN

Monografía resultados de proyecto “Construcción desde la gestión del conocimiento propuestas en torno a la gestión de la diversidad, la ciudadanía, la integración, la inclusión, desde una perspectiva de los derechos humanos y de género en el marco del Pacto Social Vasco para la Migración”



MIGRAZIORAKO
EUSKAL ITUN
SOZIALA

PACTO SOCIAL
VASCO PARA
LA MIGRACIÓN

Bilbao 2019

Compilación:

**Alina Rocío Blanco Barros
Víctor Julio Torres Criado**

Edita:

Diseño y maquetación



Financiado por:



Este documento puede ser consultado en: www.emigradossinfronteras.org

Edición:

Diciembre 2019

Edita:

Asociación Emigrad@s Sin Fronteras
Calle Santutxp 63.
Bilbao-Bizkaia
Tel.: 692673717
e-mail:
info@emigradossinfronteras.org

Diseño y Maquetación:

Diversa Comunicación

Depósito Legal:

BI 01663-2020

Agradecimientos por su colaboración en la elaboración de este documento:

Miren Irune Muguruza
Aitor Eguinoa Isasmendi -
Miguel Muñoz
Kamel Moufdi
Patricia Gómez
Carolina Fetescu
Bibiana Gómez Ramírez
Mateus Cosme
Santos Arrieta Galey
Iñaki Ramirez de Olano Bengoetxea
Ignacio Rodriguez
Josu Basozabal
Alberto Ruiz de Azua Solozabal
Claudia Laredo
Ekain Larrinaga
María Jesus Goikotxea
Adolfo Banegas
María Eve Duarte
Norma Brotonel
Rocio Lopez
Alpha Oumar
Isaac Leroux
Abdoulaye Diallo
Daniela Zarate

Ion Gambra
Duñike Agirrezabalaga Ugarte
Txema Abarategi
Maider Sasieta Nurua
Nerea Melosa
Beatriz Campillo
Miren Fernandez de Landa
Silvia Pardes
Stella M. García
Jasone Mendizabal
Elisa Hafida Bouda
Kaltouma Belabid
Pamela Figeroa
Elbira Amarilla
Ismael Cortes
ElisabethKasas
Jaime Arambalza
Rosalia Asama
Ermedio Figacinedo
Uno Kulkve
Mario Humberto Calixto
Thierno Ibrhima
Mamadaudian Duallo
Fernado Jose Zarrate

Milagros Alvarez
Diallo Mahmoud
Joseba Arregi
Mariama Jallow
Jaloin Salif Mamadou
Aboourahanace Diallo
Balde Mamadoualiou
Mamadou DianBarry
Tally Jallow
Alhassane
Dienabou
Tilggi Jallow
Hbdourahawane
Idrissa
Omar Alabe Dieslo
Mamadou Barry
Ariane Usarena
Lilia Bejaran
Tarana Karim
Victor Torres
Liliana Bustamante
Jorge Bustamante
Gina Lopez
Salif Guinee

Contenido

- I. INTRODUCCIÓN 1
- II. ESTRUCTURA DEL PROCESO DE DIALOGO 1
- III. OBJETIVOS DE LA ESCUELA DE LIDERXS..... 2
- IV. OBJETIVOS DEL PACTO 3
- V. CONEXIONES DE LAS OPCIONES TRASVERSALES Y COMPROMISOS DEL PACTO 5
- VI. PARTICIPACIÓN DURANTE EL PROCESO 5
- VII. PROPUESTAS ESCUELA DE LIDERXS 7
- VIII. CONVERSATORIO CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES VASCAS 23

I. INTRODUCCIÓN

El *Pacto Social Vasco para la Migración*, es un documento del Gobierno Vasco que responde al reto migratorio desde el punto de vista del pluralismo, la solidaridad y la necesidad. Es un llamado a la sociedad vasca para crear un compromiso común por la convivencia en clave de oportunidad.

Los objetivos del *Pacto*, tienen una proyección ética, preventiva, y proactiva. El objetivo ético es contribuir a reforzar la respuesta solidaria y responsable ante las necesidades de las personas migrantes. El objetivo preventivo, es configurar una unidad social y política transversal que haga estériles las pretensiones de los populismos de pretexto xenófobo. Su objetivo pragmático, es afrontar el reto migratorio como parte de un proceso de crecimiento y progreso para nuestra sociedad¹.

Estos procesos de políticas públicas deben ser coherentes y acordes a la realidad local y global. En este sentido, el *Pacto Vasco*, va en la línea de actuaciones globales, como lo es el *Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular*, acuerdo intergubernamental promovido por la Organización de las Naciones Unidas que busca «mejorar la gobernabilidad de la migración y afrontar los desafíos asociados con la migración actual, así como para reforzar la contribución de los migrantes y la migración al desarrollo sostenible». Este Pacto ha sido firmado por España.

Bajo este marco contextual, teórico, ideológico y político la Asociación Emigrad@s sin Fronteras desarrollo un proceso de dialogo y permitir afianzar los pasos para lograr los objetivos propuestos en el *Pacto Social Vasco para la Migración*. Teniendo como principal activo, sin ninguna discriminación, a todxs lxs ciudadanos y ciudadanas, con especial interés, en las personas de origen extranjero residentes en Euskadi y, a los actores sociales e institucionales vascos.

II. ESTRUCTURA DEL PROCESO DE DIALOGO

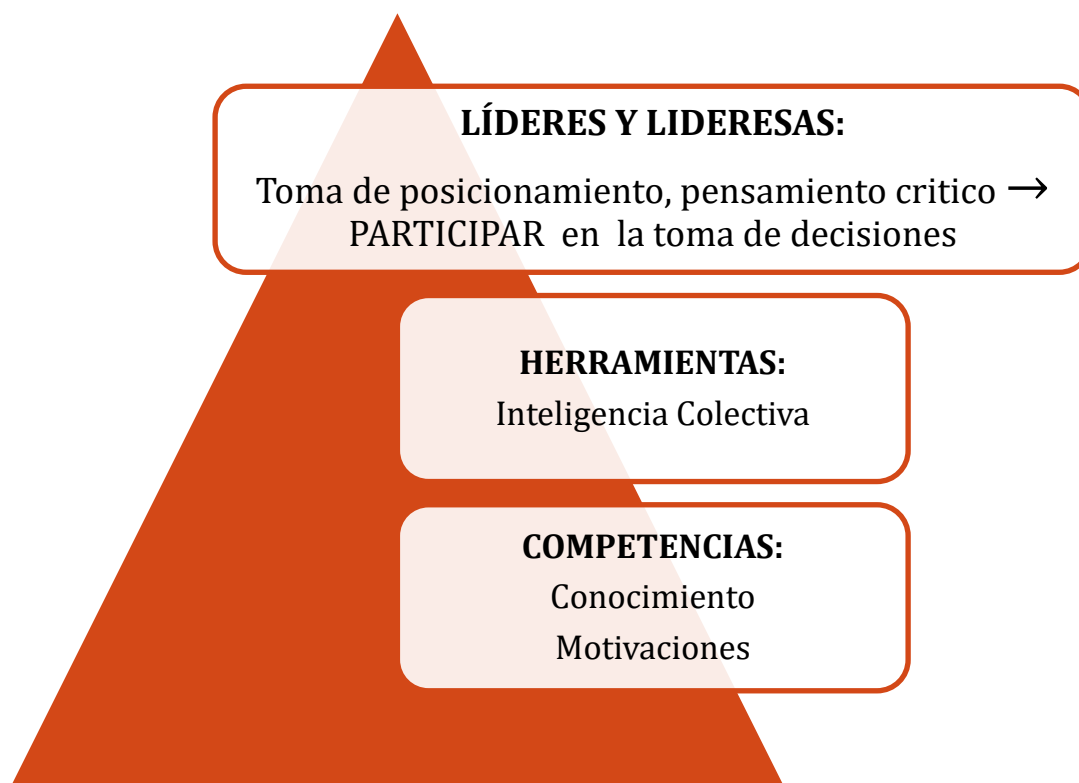
Este proceso se sustenta en la gestión del conocimiento en la que se incluye la transferencia y la capacidad de compartir la información, las experiencias y los conocimientos individuales y colectivos. Se creó un espacio para que hombres y mujeres aporten propuestas innovadoras en el marco del *Pacto Social Vasco para la Migración*, siendo partícipes en su construcción desde sus propios colectivos y motivaciones y, a la vez, desarrollar competencias necesarias, para difundir y utilizar este conocimiento a favor de la gestión de la diversidad, dentro del territorio vasco.

¹ Documento de adhesión al Pacto social vasco por la Migración. 2018.

En este sentido, a continuación, se presenta los resultados del proceso de diálogo desarrollado durante el mes de noviembre y diciembre del 2019 y el mes de enero y febrero del 2020.

III. OBJETIVOS DE LA ESCUELA DE LIDERXS

Una parte del proceso de diálogo fue la escuela de liderxes por el Pacto Social Vasco para la Migración. Fue un espacio de participación con el fin de afianzar los pasos hacia los objetivos propuestos por el Gobierno Vasco en el *Pacto Social Vasco para la Migración*. El propósito de la escuela fue en primer lugar, proporcionar competencias a través del conocimiento del contenido del Pacto Social y, generar sinergias por medio de las motivaciones afines a los retos relacionados con la migración, de lxs participantes de la escuela. Una vez, dado este conocimiento, generar conciencia crítica a través de la inteligencia colectiva, para que así, actúen como líderes y lideresas y en consecuencia de la promoción del *Pacto Social*, e incidir en la participación y posicionamiento de hombres y mujeres inmigrantes, en los ámbitos culturales, económicos y sociopolíticos del territorio vasco.



IV. LA VISIÓN DEL PACTO DEL COLECTIVO INMIGRANTE

El *Pacto Social* ofrece un mensaje de país y unidad basado en un compromiso compartido ante las diferentes manifestaciones del reto migratorio:



Un *compromiso común por la convivencia*, en la que participan la administración pública, los sectores económicos y la sociedad civil, incluidas las personas extranjeras residentes en Euskadi. Reconociendo los retos que no permite dejar de ser “el otro entre nosotros” y llegar a construir un “nosotros” vasco cívico, mínimo y flexible, donde todas y todos tienen derecho a la participación efectiva.

Del mismo modo, sobre esta base de la participación y el compromiso compartido, se reivindican los retos migratorios, que, a la luz del *Pacto Social*, serán vistos como un compromiso compartido bajo el paraguas de unos objetivos específicos y transversales:

- El compromiso de seguir fortaleciendo la colaboración con otros actores para impulsar en el conjunto de la Unión Europea el principio de corresponsabilidad, con instituciones estatales y europeas.
- El compromiso de continuar defendiendo y practicando en Euskadi la cooperación entre instituciones y sociedad.
- El compromiso de poner en común lo que nos une².

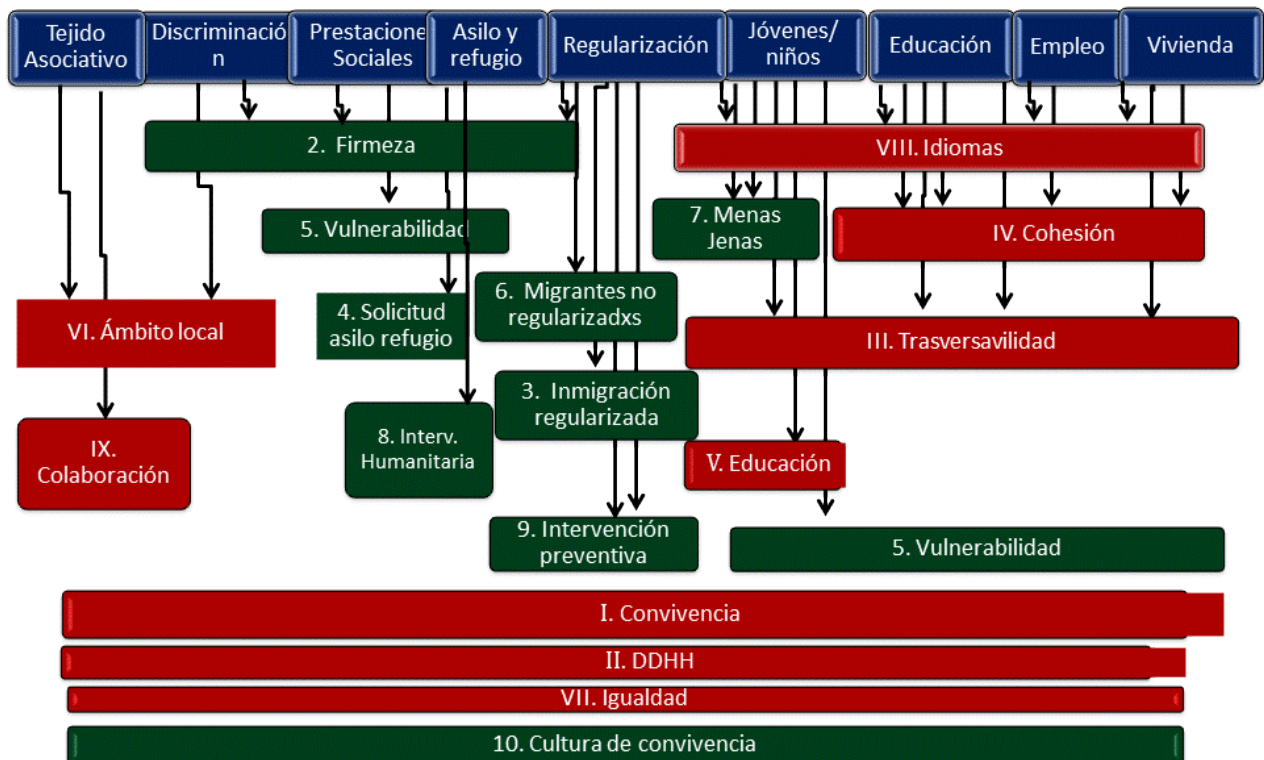
² Documento de Adhesión al Pacto Social Vasco por la Inmigración.

El *Pacto Social* no debe ser una declaración de intenciones, ni quedarse en un mensaje unificado que no sea concluyente. Debe ser un compromiso y posicionamiento concreto hacia los retos de la migración que las personas inmigrantes enfrentan durante su proceso de integración social a la que se debe enfrentar en el lugar de acogida. Al poner en común lo que nos une, se pone sobre la mesa a los jóvenes y niños extranjeros; el derecho a la educación, salud, trabajo, vivienda y los servicios sociales; los canales y asesoramiento jurídico para la regularización de los estados administrativos de las personas inmigrantes, el derecho al asilo, el derecho al asociacionismo y el derecho a la participación. Derechos legitimados gracias a las políticas públicas y a los modos de acceso, titularidad, ejercicio y garantía de los derechos y deberes que definen la condición de pertenecer a la ciudadanía vasca.

Por otra parte, el *Pacto Social* debe ser el instrumento que dé pie al tercer sector, para incidir de manera concreta el cumplimiento de los compromisos establecidos. Es el momento justo para que el tercer sector y la ciudadanía civil, reivindiquen los pasos que concreten y permitan dar cumplimiento a los objetivos propuestos en el *Pacto Social* y, poder convertirlo como un instrumento de avance hacia las metas globales propuestas como país.

V. CONEXIONES DE LAS OPCIONES TRASVERSALES Y COMPROMISOS DEL PACTO

De acuerdo con las opciones transversales y los compromisos que los firmantes del *Pacto Social* apoyarían, se han identificado conexiones con los retos a los que la población inmigrante, enfrenta desde su proceso de integración. Estas conexiones permitieron visibilizar y reconocer las dificultades que el colectivo inmigrante, afronta desde sus propias vivencias y, las propuestas que desde este proceso participativo se han vinculado para así, *afianzar los pasos hacia un Pacto Social Vasco para la Migración*.



VI. PARTICIPACIÓN DURANTE EL PROCESO

La participación dentro de la *escuela de liderxs*, fue diversa y mayoritariamente de origen extranjero; Chile, Colombia, Paraguay, Bolivia, Etiopía, Filipinas, Camerun, Angola, Marruecos, Guinea y Azerbaiján. Un total de 51 personas; 25 mujeres y 26 hombres. 86% de origen extranjero, 14% de Euskadi.

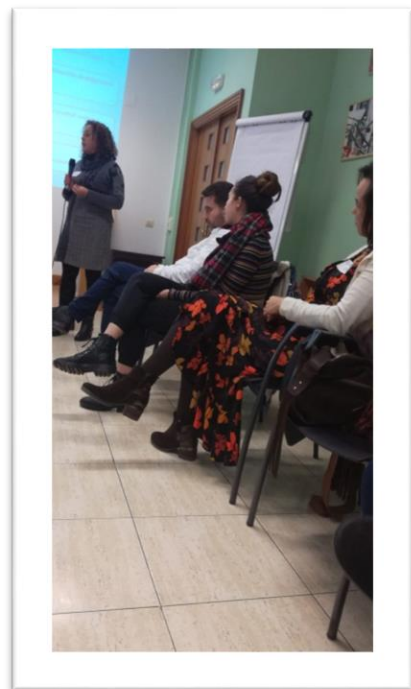
Bilbao, 8 de noviembre 17 personas 17 personas; (10) mujeres, (7) hombres.



Vitoria Gasteiz, 16 de noviembre 24 personas; (8) mujeres, (16) hombres.



San Sebastián, 22 de noviembre 10 personas; (7) mujeres, (3) hombres.



VII. PROPUESTAS ESCUELA DE LIDERXS

Las jornadas realizadas dentro de las *Escuela de liderxs*, han permitido visualizar los siguientes posicionamientos y construcción de propuestas, las cuales, han sido reconocidas por la población inmigrante desde sus propias vivencias y experiencias.

Es la aproximación y reconocimiento que ha realizado un grupo de personas, en su mayoría inmigrantes, hacia el *Pacto Social*, en la que la participación de todxs, es esencial para la construcción de un marco para la integración y convivencia.

Es así, como a continuación se desarrolla para cada reto migratorio, una serie de propuestas asociadas al contenido del *Pacto Social*, sumadas a las vivencias y experiencias que, en torno a ello, ha venido enfrentado la población inmigrante asentada en Euskadi. El reconocimiento de estas realidades, hará que todxs caminemos como sociedad en la dirección de una ciudadanía plural e inclusiva, desde lo concreto, desde la vida del día a día.

i. RETO: TEJIDO ASOCIATIVO:

El tejido asociativo responde a la necesidad del colectivo inmigrante de tener espacios que permitan afianzar, el ser parte y tomar parte de una comunidad. Es una forma de participación de actuación local, abierta a todo ciudadano y ciudadana. Es una clara apuesta por la integración social y el favorecer la participación política con acceso a la toma de decisiones y la participación efectiva, desde la óptica de las verdaderas necesidades y a la existencia de la gran diversidad de particularidades del colectivo inmigrante.

PACTO SOCIAL	DIFICULTADES	PROPUESTAS
<p><i>VI. Ámbito Local</i> Se reconoce a la actuación municipal en la mejora y favorecimiento de la convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dificultad tecnológica, limitaciones por las TICs³. Ej.: burocracia a través del certificado digital. - Los grupos asociativos no formalizados, tienen inconvenientes ya que quedan por fuera de los beneficios y recursos que la administración presta al tejido asociativo, al no estar registradas. - No existe apoyos durante el proceso de registro de la asociación, existe burocracia, y no existe formación a los usuarios durante el trámite. - Problemas con las convocatorias para las subvenciones, existe dificultades burocráticas y poca formación para las asociaciones de reciente constitución y poca trayectoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo y asesoramiento durante la creación de una Asociación ya que la regulación de la situación administrativa de los grupos asociativos es fundamental y transversal. Especial atención a grupos aún no formalizados durante el alta en el registro de asociaciones - Apoyo y visibilización de las asociaciones de las líneas de trabajo y su gestión, en especial de las asociaciones de reciente creación. - Se debe valorar el proceso de las asociaciones y colectivos y grupos informales, es decir, aquellos que no se han constituido formalmente como asociación. Aunque de facto funcionan como tal, pueden incluso internamente ser más sólidos, con códigos basados en la confianza y la solidaridad entre compatriotas. Permiten ser espacios que afianzan el ser parte y tomar parte de una comunidad. Sin embargo, quedan por fuera de plataformas y espacios de participación legalmente diseñadas y/o promovidos por parte de las Administraciones Públicas.
<p><i>IX: Colaboración</i> Mecanismos de diálogo y colaboración permanente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de comunicación entre las asociaciones de inmigrantes y de apoyo al inmigrante, aun existiendo organizaciones sociales redes, coordinadoras e instituciones vasca de fortalecimiento asociativo. - La interlocución con el Gobierno Vasco no es directa con el colectivo inmigrante, ya que siempre se hace a través de instituciones de apoyo al inmigrante. Lo que causa que la información y las estrategias no lleguen al colectivo inmigrante. - Las entidades vascas de apoyo al inmigrante, no ven en igualdad de condición e interlocución política, de gestión y propositiva a las asociaciones de inmigrantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hay que fortalecer el trabajo en red y la comunicación entre asociaciones de inmigrantes, para que se desarrolle como una suma de potencialidades con visión igualitaria. - Hay que reconocer que las asociaciones de inmigrantes han pasado de un nivel en el que el foco es el fomento a la cultura y folclor a una capacidad propositiva y constructiva de las políticas públicas de la CAE. Las entidades de apoyo al inmigrante que han fortalecido procesos de participación, debe pasar a un siguiente nivel de escucha y reconocimiento de las capacidades propositivas que tienen algunas asociaciones, y que a día de hoy se tiene dentro de las asociaciones y colectivos de inmigrantes.

³ Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

PACTO SOCIAL	DIFICULTADES	PROPUESTAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Existe competencia entre entidades para las subvenciones, esto se traduce en la dificultad a la hora de la colaboración entre asociaciones. - La administración apoya más a las entidades grandes que a las pequeñas a la hora de acceder a las subvenciones. Se exige más burocrática y tener una amplia trayectoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los canales de comunicación del colectivo de inmigrantes, debe ser directo y no a través de redes de apoyo al inmigrante o instituciones vascas. Se podría dar más reconocimiento para ello, a la existencia de plataformas desarrolladas por inmigrantes, como FedaiB (Federación de asociaciones de inmigrantes de Bizkaia). - Continuar con una buena coordinación a la hora de acceder a los recursos que ofrecen los municipios para el desarrollo de actividades asociativas. - Utilizar a las asociaciones como oportunidad laboral para el autoempleo. - La Gestión de la diversidad debe ser de forma bidireccional; se debe dar la oportunidad a asociaciones de inmigrantes de visibilizar su potencial y sus recursos humanos. El discurso y el saber hacer debe ser igualitario con las entidades de apoyo al inmigrante y las instituciones públicas. Ej. En temas de acogida, formación, fortalecimiento, incidencia, entre otras.
<p><i>I. Convivencia</i> Defensa por la acogida, la integración y solidaridad.</p> <p><i>IV Igualdad</i> Inclusión efectiva de la perspectiva de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuando se hacen algunas de las actividades asociativas que tienen que ver con encuentros o reuniones de personas inmigrantes, en algunas ocasiones se siente la presión de ser observadas y juzgadas. - Existe un sentimiento de ser expectante de las realidades sociales y no actores activos de lo colectivo. - Existen varios niveles de participación, pero las personas extranjeras solo tienen la oportunidad de un tipo de participación, la tutelada, es así como los extranjeros son llamados a participar en formación, pero no a ser los formadores, es decir a hacer parte de un proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> - La población inmigrante se siente desinformada, es necesario tener apoyo para conocer sobre los derechos y obligaciones del colectivo inmigrante. - Unificar la información y atención personalizada e individual (diseño de itinerarios). Establecer una ventanilla única en la que se encuentre información, acompañamiento personalizado que permita derivar a la persona inmigrante hacia el recurso que este necesite.

ii. DISCRIMINACIÓN:

Uno de los principales obstáculos que impiden la integración de los migrantes y su acceso equitativo a los derechos humanos en las sociedades anfitrionas, son los sentimientos arraigados que existen contra los inmigrantes y las prácticas discriminatorias. Se debe superar estos sentimientos y prácticas que materializan un trato diferenciado y desigual, y que lleva implícita, en demasiadas ocasiones, la propia noción de "inmigrante", evitando considerar a la persona inmigrante, como un mero objeto y no como sujeto de derechos⁴.

PACTO SOCIAL	DIFICULTADES	PROPUESTAS
<p>2. Firmeza Freno a pretensiones de ventaja política o electoral mediante la utilización de mensajes xenofóbicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aún existen dentro de los partidos políticos narrativas racistas que son utilizadas como ventaja política o electoral. y que estallan en situaciones determinadas y son utilizados como intereses políticos fascistas. - Se siguen presentando discursos reiterativos como, por ejemplo: "nos quitan el trabajo", "los inmigrantes solo quieren ayudas económicas" "la criminalidad ha subido con la llegada de la inmigración" - Las personas no tiene memoria histórica, ya que los vascos en otras ocasiones han migrado a otros países. 	<ul style="list-style-type: none"> - En ámbito político los inmigrantes deberíamos tener más representación dentro los partidos políticos de candidatxs y concejales y con ello, tener una verdadera participación política en Euskadi. En la actualidad esta representación es muy baja o casi nula.
<p>VI. Ámbito local Relevancia del ámbito local como escenario estratégico para la integración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos discursos racistas por parte de vecinos y vecinas dentro del ámbito local generan enfrentamientos y posicionamientos que incrementan los prejuicios. - Aporofobia (miedo a la pobreza), este rechazo se presenta tanto en la población de acogida, como, además, entre el mismo colectivo de inmigrantes. - Se asocia al inmigrante y la aporofobia, donde la inmigración es bien vista si esta aporta capital, ya sea económico o labora (temporeros, empleadas del hogar). - Algunas veces se han presentado abuso de poder por parte de la policía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dentro del ámbito local vecinal se debe identificar la discriminación como un acto violento, así como se ha identificado la violencia contra las mujeres. - Se debe hacer hincapié a la sensibilización de toda la población vasca, llegando especialmente a las personas que nunca han participado en los proyectos y estrategias anti rumores desarrollados en algunos municipios. Se debe ampliar el espectro ya que siempre participan los que ya están sensibilizados.
<p>I. Convivencia Rechazo a discursos de prejuicio, estereotipos y estigmatizaciones.</p> <p>IV. Igualdad Inclusión efectiva de la perspectiva de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aún sigue existiendo discriminación, desconfianza, odio hacia el otro que es diferente (raza, sexo, cultura o religión), existen diferentes intensidades y grados de odio y diferentes ámbitos de agresión. - Las personas que han sufrido la discriminación, tienden a presentar miedo y rechazo lo que genera que los procesos de integración por parte de los inmigrantes sean más lentos y difíciles. - Existe solidaridad por parte de la población autóctona en casos de discriminación abierta hacia personas inmigrantes, pero esta solidaridad queda limitada ya que esto supone un riesgo a su propia integridad o prestigio. 	<ul style="list-style-type: none"> - La capacidad del pueblo vasco de vivir en la diversidad debe pasar por fortalecer la solidaridad, el reconocimiento, la confianza, el respeto y la educación en valores. Los espacios estratégicos para fortalecerlos son: Los centros educativos, asociaciones vecinales, sindicatos, delegados de personal y comités de empresa. - Formación en cultura de paz, especialmente tratarla con más profundidad en los colegios. - Impartir más formación y sensibilización, especialmente a las personas de atención al público de los

⁴ Pacto Social Vasco para la migración. Documento marco de interpretación.

PACTO SOCIAL	DIFICULTADES	PROPUESTAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Se clasifica la inmigración según su poder adquisitivo, los estudiantes de erasmus, los grandes empresarios y personas con alto poder adquisitivo, aunque también son inmigrantes, son bien recibidas y aceptadas. 	<p>servicios sociales (osakidetza, educadores, bancos, comercio, servicios sociales, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los actos violentos de discriminación deben ser tratados como “delitos de odio”, para lo cual, se debe fortalecer un marco normativo para ello.

-

iii. PRESTACIONES SOCIALES:

Dentro del Estado de bienestar se encuentran un conjunto de instituciones y políticas sociales ligadas al concepto de cohesión social, dirigidas a la protección social, a mejorar las condiciones de vida y, a facilitar la integración de los distintos grupos sociales. Todo ello, con el fin de hacer soportables, las desigualdades, la exclusión social y la pobreza. Surge entonces, la protección social como mecanismo de seguridad social que les hace frente y a la que las personas migrantes, tienen derecho.

PACTO SOCIAL	DIFICULTADES	PROPUESTAS
<p><i>IV: Cohesión</i> Apoyo firme en la universalidad de las prestaciones sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acusan a los inmigrantes como los responsables de la mayoría de fraudes a las ayudas sociales. Esto, no se debe generalizar y convertirse en un estigma. - Cada vez las prestaciones sociales tienen más requerimientos, obstáculos y burocracia Ej.: certificado de bienes del país de origen, matrimonio, máximo de edad de 23 años, entre otras. - Algunos de lxs funcionarix que atienden al público en Lanbide, hacen más difícil el acceso a este derecho, debido a su actitud y poca empatía hacia el colectivo inmigrante, que en algunas ocasiones se enfrentan a barreras idiomáticas a la hora de comunicarse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es un derecho que tenemos todas las personas que viven en el País Vasco y debe ser utilizado de manera efectiva, esto supone la protección y el sustento básico de muchas personas vulnerables. Mayoritariamente la población extranjera viene a trabajar dentro de su proyecto migratorio, es importante incrementar estrategias de apoyo a puestos de trabajo. - Sensibilizar a lxs funcionarix de Lanbide, sobre la atención al público en la diversidad, en especial a las personas que tiene barreras idiomáticas y de edad. - Se entiende que exista un mayor control para evitar el fraude, pero esto está creando economías perversas asociadas a la venta de empadronamientos y contratos fraudulentos de alquiler. Como resultado las ayudas no llegan a las personas que deben llegar. El Gobierno Vasco deberá contemplar medidas menos drásticas y establecer medidas más eficientes.
<p><i>2. Firmeza</i> Freno a pretensiones de ventaja política o electoral mediante la utilización de mensajes xenofóbicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos partidos políticos utilizan el discurso recurrente de "los inmigrantes tienen más ayudas sociales". 	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer visible las investigaciones que realiza Ikuspegi sobre esta temática de una forma más clara que llegue al público en general, utilizando un lenguaje ameno o jocoso y abanderado por algún influencer o persona famosa, es decir un plan de marketing positivo que permita dar a conocer estas investigaciones.
<p><i>5. Vulnerabilidad</i> Algunos migrantes están en situación de vulnerabilidad, en especial atención a mujeres y víctimas de violaciones de DDHH.</p> <p><i>IV. Igualdad</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las personas que necesitan de estas ayudas se encuentran en especial vulnerabilidad, muchas veces al no cumplir las exigencias o reclamar ante una suspensión o extinción injusta por parte de Lanbide, quedan expuestos a una mayor vulnerabilidad. - Mayores exigencias por parte del Lanbide, hace un efecto malverso de que crea un mercado indebido de venta de 	<ul style="list-style-type: none"> - Aunque se ha disminuido a dos años de antigüedad la exigencia del empadronamiento a las mujeres con hijos, esta medida debe ser aún más benéfica y debería beneficiar aún más a aquellas que tiene que compaginar los cuidados de los hijos con la formación y búsqueda de empleo. - Se debería tener en cuenta la situación de las empleadas internas del ho-

PACTO SOCIAL	DIFICULTADES	PROPUESTAS
Inclusión efectiva de la perspectiva de género	<p>empadronamientos, además de la escasa oferta de subarrendos de habitaciones con padrón y contrato de arrendamiento, a la que puede permitirse algunas personas en especial del colectivo inmigrante.</p> <p>- Se hace más difícil el acceso de la RGI en algunos colectivos con casuísticas especiales. Por ejemplo, mujeres con hijos en situación de vulnerabilidad, entre otros.</p>	<p>gar que están en situación administrativa irregular y que además, son vulnerables a circunstancias de explotación laboral.</p>

iv. REGULARIZACIÓN:

La verdadera integración de una persona inmigrante la rige la titularidad o autorización de residencia y trabajo, el cual, le da un estatus al inmigrante que le permite el acceso a la participación económica, social, cultural y política en Euskadi. Una situación administrativa regularizada de las personas inmigrantes da acceso a un empleo digno, y a su vez, a los recursos necesarios a una vivienda, comida, educación y ocio, necesidades básicas de la integración y convivencia.

ACTO SOCIAL	DIFICULTADES	PROPUESTAS
<p>3. Migración regularizada Promoción de causas que amplíen la migración regularizada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La regularización es un derecho, y las vías para hacerlo son muy limitadas (arraigo, pareja o matrimonio). Las exigencias de la tenencia de un contrato de trabajo, es el cuello de botella, ya que no todas las personas tienen la posibilidad de tenerlo. - La ley de extranjería dificulta las oportunidades sociolaborales, si no estás regularizado no te contratan y cuando estas regularizado no hay trabajo para lo que estás preparado. Es decir, debilita la viabilidad de algunos de los objetivos del Pacto Social vasco por la inmigración. - La necesidad de regularizar la situación administrativa es transversal, ya que de esto depende una verdadera integración a nivel sociolaboral haciendo que las personas no regularizadas estén siempre en situación de vulnerabilidad, sean explotadas laboralmente, sean blanco de trata de personas, entren dentro de economías sumergidas, no disfruten al acceso a una vivienda digna y al padrón. - Trabas burocráticas a la hora de acceder a la regularización, pocas citas, exigencia de empadronamiento. Se hace necesario de hacer recursos de alzada, porque en muchos casos, existe discriminación por parte de los empleados públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - La ley de extranjería debe ser más flexible ya que al no regularizar personas que están en edad de trabajar, como lo son la gran mayoría de los extranjeros, está dejando de percibir un gran número de contribuciones a la seguridad social. Las personas extranjeras que tiene un proyecto de vida en Euskadi lo que quieren es trabajar y contribuir a la seguridad social. - Exigir al Gobierno Español que las Comunidades Autónomas e Instituciones Vascas tengan competencias mínimas relacionado a la Ley de extranjería, para que así sea factible tener unos mínimos de negociación relacionados con la regularización de las personas inmigrantes en la CAE.
<p>6. Migrantes no regularizadxs en tránsito Ofrecer una respuesta adecuada a los migrantes en situación en tránsito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No hay coordinación entre Comunidades Autónomas y el Estado, aunque ahora ha mejorado la situación. - La lenta respuesta de las administraciones públicas, hace que las asociaciones de migrantes u otros colectivos, sean quienes realicen la acogida de las personas migradas (inexistencia de protocolos de acogida según la ley de extranjería). - Muchas personas se les deniega la solicitud de asilo o refugio y esto supone vivir en el limbo legal que trasciende a su estado vital. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es necesario que estas personas cuenten con algún pase o documento que les facilite el libre tránsito.

ACTO SOCIAL	DIFICULTADES	PROPUESTAS
<p>9. <i>Intervención preventiva</i> Proyectos de cooperación acordes a la transformación de las causas de la pobreza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los países llamados en desarrollo han sido saqueados históricamente por los países desarrollados. - Las armas y componentes del mercado de armamento, muchas son originarias de países desarrollados. - La migración está relacionada y manejada a través de acuerdos multinacionales económicos o de intereses políticos internacionales (libre comercio), el que exista poco o mucho tránsito de personas migrantes, depende de ellos. - Se enmascara la cooperación al desarrollo en pro de la defensa de políticas migratorias, políticas y económicas, dejando a un lado sus verdaderos propósitos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las políticas de cooperación al desarrollo de Euskadi deben ser coherentes con las de regularización y de acogida, si se defiende los DDHH en los países de origen se debe defender el libre tránsito de las personas si están huyendo como refugiada o en estado de vulnerabilidad. - Muchos de los proyectos de cooperación al desarrollo son paternalistas y lejanas a la realidades de los países donde se hacen las intervenciones, por lo que, se deberían pactar el tipo de intervención directamente con los países destinatarios de las ayudas de cooperación al desarrollo.

v. JÓVENES /NIÑXS:

La integración de los jóvenes, preadolescentes y niños inmigrantes en la sociedad de acogida, va de la mano con su grado de vulnerabilidad: el ser un menor o joven no acompañado, o si, por el contrario, hace parte de un proyecto familiar de migración. En este caso su condición se encuentra directamente relacionada, con la situación que se presente, dentro de su seno familiar. Es importante reconocer que los jóvenes, preadolescentes y niños inmigrantes, son los futuros agentes de cambio social, desarrollo económico y progreso, de Euskadi. De ahí la importancia que el proceso de integración, sea coherente que permitan desarrollar valores de respeto y reconocimiento mutuo.

PACTO SOCIAL	PROBLEMAS/RETOS	PROPUESTAS
<p>5. Vulnerabilidad Algunos migrantes están en situación de vulnerabilidad, en especial atención a los menores.</p>	<p>- Los jóvenes, preadolescentes y niños extranjeros tiene realidades diferentes lo que los hace vulnerables de ser estigmatizados, rechazados por sus compañeros en los centros educativos. Esto acarrea problemas de aislamiento y marginación y abandono escolar de su parte.</p>	<p>- Es necesario integrar programas de apoyo intercultural en la que jóvenes, preadolescentes y niños extranjeros y nacionales compartan intereses comunes, dejando a un lado sus diferencias.</p> <p>- Las edades donde se sienten más vulnerables a ser tachados como diferentes es en la preadolescencia, por lo que se debe hacer una mayor atención a estas edades a la hora de desarrollar programas de integración intercultural.</p>
<p>III. Transversalidad Incorporar políticas de ocio y tiempo libre la inclusión de la diversidad cultural.</p>	<p>- El acceso a las actividades de ocio y tiempo libre en los jóvenes, preadolescentes y niños extranjeros, representa uno de los eslabones más altos dentro del proceso de integración. Su accesibilidad depende directamente de la situación de regularización y económica que tenga su familia.</p>	<p>- Fortalecer los espacios gratuitos (gazteleku) de ocio, tiempo libre que integre la intercultural en los barrios y municipios.</p>
<p>7. Menas, Jenas Recursos necesarios para ofrecer una respuesta, equitativa y adecuada.</p>	<p>- Los jóvenes extranjeros no acompañados, son vulnerables ya que muchos están en condiciones de desprotección. Aunque la Ley los identifique como mayores de edad, aún no han desarrollado capacidades ya que la adultez no es una fecha, sino un proceso. Al cumplir cierta edad, en algunos casos no tienen la oportunidad de acceder a la educación, empleo y vivienda, e incluso al derecho al padrón.</p> <p>- Carencia de espacios de ocio y encuentro para los jóvenes y niños extranjeros no acompañados que causen enfrentamientos con la población autóctona.</p>	<p>- Programas de apoyo, orientación y promoción, durante su trayecto de integración acorde con sus verdaderas necesidades. Ver esto, como un proceso que debe quedar al margen del sistema establecido, donde el tratar su incorporación dentro del sistema establecido, les hace quedar por fuera de él quedando excluidos.</p> <p>- Utilizar referentes como ex MENAS ya integrados e incorporarlos como integradores sociales que permitan motivar a los jóvenes y niños no acompañados.</p>

PACTO SOCIAL	PROBLEMAS/RETOS	PROPUESTAS
<p><i>I. Convivencia</i> Defensa por la acogida, la integración y solidaridad.</p>	<p>- Los jóvenes extranjeros, por el solo hecho de reunirse en cuadrillas en los espacios públicos, son señalados y estigmatizados negativamente.</p>	<p>- Se necesita fortalecer la cultura de convivencia a través de programas innovadores de sensibilización a la población que no está sensibilizada.</p> <p>- Es necesario en los centros educativos y en las asociaciones de madres y padres (AMPA), se fortalezcan aún más, los programas de diversidad cultural, tolerancia y educación en valores.</p>

vi. EDUCACIÓN:

La escuela es el espacio principal de relación entre todas las niñas, niños y jóvenes, el lugar de la educación formal y motor de movilidad social, al tiempo que es un espacio donde la infancia se educa para la ciudadanía. Pero además la escuela tiene un papel fundamental en la acomodación a la sociedad receptora de las hijas e hijos de la población inmigrante, ciudadanas y ciudadanos vascos del futuro. El sistema educativo debe impulsar la equidad y la igualdad de oportunidades para todo el alumnado, de manera que cuando este termine su recorrido educativo tenga las mismas oportunidades de integrarse en la sociedad y en el mercado laboral ⁵.

PACTO SOCIAL	PROBLEMAS/RETOS	PROPUESTAS
<p><i>VIII. Idiomas</i> Donde se permita facilitar los medios necesarios para aprender euskera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El acceso a la educación de los jóvenes y niñas extranjeros, tienen exigencias lingüísticas relacionadas con las dos lenguas oficiales del País Vasco. - Se añade la dificultad del reto que tiene los padres, para poder apoyar a sus hijos e hijas en el aprendizaje del euskera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Este reto debe ser visto como una oportunidad de desarrollo para la integración sociolaboral, por lo cual, es necesario más recursos en apoyo lingüístico a los jóvenes, preadolescentes y niñas recién llegados. - Facilitar el acceso a los padres y madres al aprendizaje de un euskera básico, con condiciones flexibles. - Socializar la regularización de una lengua minorizada, como lo es el euskera, para entender la prioridad cultural del pueblo vasco.
<p><i>V. Educación</i> Que permita una educación inclusiva e identificada como un valor estratégico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los centros escolares públicos son los que tienen un mayor número de escolares extranjeros, mientras que los colegios concertados son los que acogen mayoritariamente a los escolares vascos, esto hace que existan diferentes realidades y se establezcan concentración de extranjeros en los colegios públicos de Euskadi. - Las cuotas económicas y las ideologías políticas y religiosas, de los colegios concertados, son un factor de discriminación económica y social en la que se gesta una sociedad vasca, sin ningún interés de crear espacios educativos inclusivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Una apuesta de integración y cohesión es que colegios públicos y concertados, tengan aproximadamente un mismo número de población extranjera y autóctona de diferentes edades de escolarización.
<p><i>IV: Cohesión</i> Apoyo en la universalización de la educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En algunos casos y especialmente en casos relacionados con el padrón municipal hay problemas para la escolarizar a niñas extranjeras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aunque legalmente es posible acceder a la educación obligatoria sin el padrón, algunos municipios de Euskadi ponen obstáculos al acceso, dejando de ser un recurso social universal. Por lo que se sugiere que cuando se detecten este tipo de casos se formen a los centros educativos para que no se comenten estas barreras.

⁵ Pacto Social Vasco para la migración. Documento marco de interpretación.

PACTO SOCIAL	PROBLEMAS/RETOS	PROPUESTAS
<p><i>III. Traversabilidad</i> Incorporar políticas de educación con la inclusión de la diversidad cultural.</p>	<p>- Usualmente lxs preadolescentes y jóvenes recién llegados, tiene una mayor dificultad en el proceso de integración dentro de los centros de educación, especialmente al enfrentarse con el euskera. Esto hace que se sientan inferiores y con autoestima baja exista y presenten un mayor porcentaje de abandono escolar.</p>	<p>- Como política, el Gobierno Vasco tiene en ejecución el Plan de atención educativa al alumnado inmigrante, el cual, deberá hacer hincapié en la sensibilización en la diversidad dentro de los centros educativos y en especial a las necesidades de apoyo lingüístico.</p>
<p><i>I. Convivencia</i> Rechazo a discursos de prejuicio, estereotipos y estigmatizaciones</p>	<p>- El acoso escolar por diferencia de identidad de género, cultura e idioma diferentes, es una realidad que todavía se sigue presentando dentro de los centros escolares.</p>	<p>- Se identifica el espacio educativo con un valor estratégico dentro proceso de convivencia e integración, para ello, se hace necesario trabajar en las barreras ya identificadas.</p>

vii. EMPLEO:

La integración del colectivo inmigrante se sustenta, en un modelo espontáneo basado en el empleo. La mayor parte de los proyectos migratorios son motivados por un futuro personal y familiar ligado al empleo. Sin embargo, aunque la población inmigrante es fundamentalmente trabajadora por ser mayoritariamente joven, el proceso de regularización, la homologación de sus títulos universitarios y su reconocimiento profesional, hace que esta población sea un colectivo vulnerable y proclive a una situación inestable, desigual, de exclusión social e incluso de pobreza..

PACTO SOCIAL	PROBLEMAS/RETOS	PROPUESTAS
<p><i>VIII. Idiomas</i> Donde se permita facilitar los medios necesarios para aprender euskera</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La mayoría puestos de trabajo tienen exigencias lingüísticas de euskera, y en algunos casos del Ega. - Las personas extranjeras cualificadas que han llegado mayores a Euskadi, tiene una gran barrera, debido a la exigencia del euskera en puestos de trabajo acordes con su perfil profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las entidades vascas de apoyo a tercer sector deberían dar oportunidad laboral a personas inmigrantes que no han tenido acceso al aprendizaje del euskera. - Hay que buscar elementos inclusivos y no excluyentes en lo relacionado con el derecho a desarrollar una comunicación tanto en euskera como en castellano, donde prime las necesidades y el reconocimiento y acceso a un trabajo acorde con el perfil profesional de las personas extranjeras.
<p><i>IV: Cohesión</i> Marco de igualdad de derechos y deberes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lanbide pone a disposición una oferta variada de cursos y formaciones profesionales, pero el mercado laboral es escaso y de difícil acceso. - Los empleos que cubre la mayoría de inmigrantes tiene que ver con cuidados y servicios para que las personas autóctonas puedan acceder a mejores puestos de trabajo. No se da reconocimiento a personas inmigrantes cualificadas y posibilidad de acceder a puestos de trabajo cualificados. - La primera vía de acceso al sistema de protección social es la de carácter profesional y el tipo de protección al que se accede depende del tipo de mercado en el que se está inmerso/a. Es así, como las empleadas del hogar no tiene derecho a una prestación por desempleo, al igual que la el derecho a este está ligado al tipo de contrato y a los meses de cotización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las entidades vascas de apoyo a tercer sector deberían dar oportunidad laboral a personas inmigrantes con formación y experiencia, para que hagan parte de la plantilla y así lxs usuarios de estas entidades, tengan referencias positivas de integración socio laboral. - Es necesario cambiar el Régimen General, especial del sector hogar y cuidados y permitir que se pueda cotizar por desempleo para poder recibir prestación por desempleo.
<p><i>III. Traversavilidad</i> Incorporar políticas de empleo con la inclusión en la diversidad cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La política de empleo no tiene una mirada en la diversidad, apoya barreras excluyentes relacionadas con la homologación de títulos, reconocimiento de la vida laboral en los países de origen, e incluso prejuicios discriminatorios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se deben desarrollar herramientas fiscales e incentivos a las empresas para permitir la inclusión dentro del mercado laboral al colectivo inmigrante, en puestos de trabajo que nos sean oficiales y que tengan que ver con servicios de cara al público (cupos de discriminación positiva).

PACTO SOCIAL	PROBLEMAS/RETOS	PROPUESTAS
<p><i>I. Convivencia</i> Rechazo a discursos de prejuicio, estereotipos y estigmatizaciones.</p> <p><i>IV. Igualdad</i> Inclusión efectiva de la perspectiva de género</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Existe explotación laboral en algunos ámbitos y en especial en el ámbito de empleos relacionados con el hogar y cuidados; mujeres extranjeras no regularizadas explotadas, discriminación en el trabajo por etnia y cultura diferente. - Los trabajos de cuidados están invisibilizados y además, están asociado a las personas más vulnerables (mujer, inmigrante, calidad irregular). 	<ul style="list-style-type: none"> - Al igual que la igualdad de oportunidades que el movimiento de mujeres apoya, dentro de la política de empleo, también se debería apoyar por empleos dignos acordes con el perfil profesional, dignificación de las mujeres extranjeras empleadas del hogar víctimas de explotación laboral.

viii. VIVIENDA:

De la mano de las prestaciones sociales del Estado de bienestar, ha ido avanzando en la universalización de otros derechos sociales (sanidad, educación, acceso a la vivienda protegida, etc.). Sin embargo, el problema estructural asociado al mercado de vivienda en Euskadi y al limitado poder adquisitivo, hace que muchas las personas inmigrantes no disfrutan de este derecho, lo cual se ha agravado más en este contexto de crisis en lo que se está expropiando a personas por no poder hacer frente a los alquileres o hipotecas, así como se ha restringido el presupuesto para vivienda social.

PACTO SOCIAL	PROBLEMAS/RETOS	PROPUESTAS
<p><i>III. Traversavilidad</i> Incorporar a las políticas de vivienda la inclusión de la diversidad cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El acceso a los alquileres es más difícil para la población extranjera, de bajos recursos. - En muchos casos el acceso a la vivienda se hace a través de subcontratos de habitaciones en pisos compartidos haciendo menos accesible al derecho al padrón. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teniendo en cuenta que el metro cuadrado en Euskadi es uno de los más costosos del Estado, la política de vivienda debe asumir una verdadera propuesta y apoyo al alquiler social que evite los abusos del mercado inmobiliario.
<p><i>I. Convivencia</i> Rechazo a discursos de prejuicio, estereotipos y estigmatizaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos de los dueños de pisos no quieren alquilar a extranjeros por lo que piden más avales y requerimientos económicos para llegar a acuerdos de alquiler. - Barrios y edificios que se han convertido en concentración de extranjeros, como resultado, la población genera estigmatización en estos sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación conjunta del colectivo inmigrante, con las plataformas de incidencia del sector vivienda en Euskadi.
<p><i>IV. Cohesión</i> Cauces que garantizan el acceso a la vivienda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La política de vivienda promueve la compra, dejando por fuera a una gran población que no cumple los requisitos económicos para su acceso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ante la problemática de acceso a la vivienda social, se deben aunar fuerzas frente a esta problemática común que afecta a toda la población vasca a través, de plataformas de denuncia ciudadana incidiendo en una propuesta que promueva el alquiler que permita que más población acceda a ello.

VIII. CONVERSATORIO CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES VASCAS

Se desarrollaron varios diálogos con instituciones y organizaciones vascas, con el propósito de hacer llegar las propuestas desarrolladas por el colectivo inmigrante a estas instituciones y hacer un diálogo abierto y así impulsar los compromisos recogidos en el *Pacto Social Vasco para la Migración*. Este espacio pretendió, promover el reconocimiento del otro, como base de los procesos de convivencia e interculturalidad, por lo que las propuestas desarrolladas dentro de la *Escuela de líderes, por el Pacto social vasco para la Migración*, se utilizaron como puente de interlocución y de diálogo. Además, se acometió por medio de la puesta en común, incentivar los compromisos y garantizar acciones concretas por parte de las organizaciones e instituciones vascas.

La inclusión de organizaciones e instituciones vascas dentro del proyecto, ha permitido hacer un contraste de validación de las propuestas desarrolladas por el colectivo inmigrante. Esto ha permitido abrir el espectro de posibilidades de colaboración y apoyo, en el trabajo que derive el Pacto. Esto, significa que todos los involucrados en el desarrollo de estrategias hacia el reto migratorio dentro del territorio vasco, consientan desarrollar acciones concretas para alcanzar a bien, las 8 opciones transversales y los 10 compromisos específicos estipulados en el Pacto social vasco por la inmigración.

Las entidades participantes en los conversatorios fueron:

ÁMBITO DE ACTUACIÓN	ENTIDAD	AGENTE
Comunidad Autónoma de Euskadi	Gobierno Vasco -Departamento de Empleo y Políticas Sociales	Dirección de política familiar y diversidad del Gobierno Vasco Directora Técnico de diversidad
	Gobierno Vasco- Dirección de Política Familiar y Diversidad Gobierno Vasco	Biltzen- Servicio Vasco de integración y convivencia intercultural Director Técnico intervención social Técnica intervención social Técnica intervención social
	Tercer Sector Social	Médicos del mundo Euskadi Coordinador Euskadi
	Tercer Sector Social	CEAR Euskadi Técnico Incidencia y Participación Social
Bizkaia	Diputación de Bizkaia	Dirección general de igualdad, diversidad y cooperación Director General Secretario técnico
	Ayuntamiento de Bilbao	Área de Cooperación, Convivencia y Fiestas Director del Área Técnica inmigración Técnica inmigración
	Tercer Sector Social	Fundación Ellacuría Técnica Intervención Social
	Tercer Sector Social	Asociación Euskaltzaleen Topagunea Directora general
Guipuzkoa	Diputación Foral de Gipuzko	Dirección Derechos Humanos y Cultura Democrática Director
	Ayuntamiento de San Sebastián	Área de Igualdad, Solidaridad y Derechos Civiles Concejala delegada
	Tercer Sector Social	Garabide Tec. de revitalización lingüística Tec. de revitalización lingüística
Álava	Diputación Álava	Dirección de Igualdad y derechos humanos Directora Técnica de Inmigración
	Ayuntamiento de Vitoria	Servicio Convivencia y diversidad Concejala Responsable del Servicio

i. GOBIERNO VASCO: Departamento de Política Familiar y Diversidad

Aunque no tiene el control sobre las fronteras, el Gobierno Vasco puede diseñar e implementar políticas públicas encaminadas a armonizar la convivencia entre la población autóctona y la foránea. Esta gestión de la diversidad está delimitada por el marco vigente que en el ámbito estatal se rige por la Ley de Extranjería. Así, la intervención pública en la CAE, en este ámbito, se encuentra direccionada, organizada y coordinada a través de la Estrategia y V Plan de actuación en el ámbito de la ciudadanía, interculturalidad e inmigración, además como en los programas de subvenciones y ayudas que se convocarán oportunamente a las asociaciones y que apoyan acciones a nivel de toda la CAE y también, de las siguientes herramientas en favor de la integración de los inmigrantes:

- Observatorio Vasco de la Inmigración: Ikuspegi (estudio de la evolución del fenómeno migratorio en la Comunidad Autónoma de Euskadi que mide los flujos migratorios y sus características)
- Foro para la integración y participación social de las ciudadanas y ciudadanos inmigrantes del País Vasco (Promoción de la participación social en el que se pretende dar voz a las personas migrantes)
- Servicio Vasco de Convivencia intercultural: Biltzen. Coordina iniciativas comunitarias de mediación y educación intercultural. (actualmente se ha formado a la policía autonómica y se ha identificado a la universidad y a los colegios en crear estrategias educativas interculturales).

Junto a estos mecanismos el Gobierno Vasco ha impulsado el *Pacto Social Vasco para la Migración. Un compromiso común por la convivencia*, que consolida un discurso compartido y una imagen de unidad para responder positivamente a los retos migratorios. Actualmente se encuentra en la fase extensiva de socialización y adhesiones al Pacto, de entidades del tercer sector, la academia, Club de fútbol de CAE, la iglesia católica, los municipios vascos y las diputaciones.

Actualmente, el Gobierno Vasco está buscando la vía para que después de cada adhesión, de acuerdo con las competencias de cada institución, aunque el *Pacto Social* no es vinculante ni obligatorio, cada firmante, vaya dando respuesta a los objetivos propuestos en el *Pacto Social*.

De igual forma, se está trabajando en estrategias para fortalecerlo, es así como, el Parlamento Vasco ha presentado el anteproyecto para el nuevo Estatuto de Gernika ante el Gobierno de España, en el que se reclaman la delegación de transferencia de competencias, entre las cuales, se encuentra competencias en materia de inmigración. A la fecha, se está a la espera del proceso para su aprobación. Conjuntamente, el Gobierno Vasco está trabajando en buscar otras vías, presionando al Gobierno de España a la adhesión a una directiva europea en materia de migración que, en estos momentos de inestabilidad política, ha pasado a ser, poco importante para el Gobierno de España.

Del mismo modo, hay que tener en cuenta las tendencias externas globales; la migración asociada a procesos de refugio, tienen a nivel Estatal y europeo, mayor voluntad política, mientras que los migrantes económicos, cada vez se encuentran a la cola del interés político.

Asimismo, se hace necesario reconocer que el *Pacto Social Vasco* es un referente a nivel mundial, y que es una apuesta política integral del Gobierno Vasco a nivel país. Sin embargo, hay que estar conscientes de las limitaciones existentes. Lo que sí es claro, es que se ha abierto una oportunidad, y queda un trabajo para visibilizar esta apuesta y hacerla extensiva e ir calando su posicionamiento, a más instancias. Por lo que hace un llamamiento a toda la sociedad vasca.

ii. GOBIERNO VASCO: Biltzen- Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intercultural

Biltzen es un servicio de ámbito autonómico que opera en todo el territorio de la CAE, aporta su conocimiento técnico especializado y su contacto con la realidad de agentes, servicios y destinatarios en materia de gestión de la diversidad, interculturalidad, igualdad de trato y no discriminación, lucha contra el racismo y la xenofobia, extranjería.

Lidera proyectos a Red Eraberean- para la igualdad de trato y no discriminación, la cual, está conformada por el Departamento de Política Familiar y Diversidad y por, diversas organizaciones del tercer sector, que ya vienen trabajando de manera significativa en el ámbito de la inmigración, la promoción del pueblo gitano y de los colectivos LGTB, y que pretende desarrollar acciones y servicios de información, asesoramiento, orientación, etc., de cara a que las personas puedan hacer valer sus derechos cuando estén siendo vulnerados por un trato discriminatorio.

Otra iniciativa conjunta de Biltzen y Asesoría en Educación Intercultural es el "Beritzegune Nagusia - Zurrunbiloan. Espacio de contraste, profundización, debate y construcción de conocimiento compartido ampliado con otras miradas, aportaciones y referencias en temas relacionados con la atención a la diversidad y la interculturalidad, enfocándolo siempre desde el ámbito educativo.

Biltzen, trabaja en múltiples proyectos que aportan a las necesidades y retos de la inmigración en Euskadi. Se espera por parte de este servicio una mayor adhesión al *Pacto Social* y por parte del colectivo inmigrante, su aporte de construcción hacia una sociedad vasca.

iii. DIPUTACIÓN ÁLAVA: Dirección de Igualdad y Derechos Humanos

La Diputación Foral de Álava apuesta por la convivencia intercultural, la integración social y la participación.

Partiendo que el Territorio de Álava tiene grandes diferencias entre el contexto urbano y rural muy propios; el trabajo de la Diputación se centra, en seguir empoderando al colectivo inmigrante, para ello, cuenta con los mecanismos de apoyo como lo es la

estrategia AntiRUMORES y subvenciones a asociaciones para el desarrollo de proyectos de sensibilización.

iv. **DIPUTACIÓN GUIPUZKOA: Dirección Derechos Humanos y Cultura Democrática**

Las competencias en el marco de la inmigración por parte de la Diputación de Guipuzkoa, están ligadas al Plan de Convivencia en la Diversidad, el cual, fortalece el modelo de bienestar y cohesión social al consolidar la convivencia de la ciudadanía. Es un trabajo transversal en el que se involucra varias temáticas; los derechos humanos, la cultura democrática, la convivencia y la diversidad.

A continuación, los temas tratados en la Escuela de liderxs que han sido contrarrestados con la Diputación de Guipuzkoa:

RETOS MIGRATORIOS	ACCIONES DENTRO DE SU ÁMBITO DE ACTUACIÓN	VULNERABILIDAD CONTEXTO	MECANISMOS DE APOYO
Tejido Asociativo	-Existencia de convenio SOS Racismo para apoyar un servicio de primera acogida (jurídico, información de recursos, denuncias, no discriminación) para inmigrantes en estado de vulnerabilidad. -Trayectoria de trabajar la migración impartiendo una visión trasversal de DDHH y de memoria histórica.	- Diputación no tiene interlocución directa con el tejido asociativo.	-Convocatoria de ayudas a proyectos de defensa y difusión de los derechos humanos y de la convivencia en la diversidad.
Discriminación	- Convenio de colaboración con la red SAS red anti rumores. - Trabajo con Ikuspegi, específico para Guipúzcoa sobre la percepción de los ciudadanos sobre la inmigración. Esto da las pautas hacia donde trabajar los temas de diversidad y migración. - Se trata de llenar los vacíos existentes a nivel municipal en temas de inmigración a través de formación en temas de antirumores en formato taller, jornadas, charlas, cines fórum a municipios enfocado especialmente a los técnicos de los ayuntamiento y agentes multiplicadores y ciudadanías. -Se ha incluido a la policía local como receptores del programa antirumores.	-Solo 6 municipios de Gipuzkoa cuentan con técnico de inmigración. Los restantes no han trabajado nunca los temas de inmigración. -Percepción de la ciudadanía guipuzcoana que evidencia estereotipos asociados a las personas inmigrantes (machismo) - Existencia de municipios pequeños con porcentajes sobre el 15% de población migrante, que genera un alto impacto sobre la gestión.	- Plan Foral de Convivencia en la Diversidad: Acciones hacia la no-discriminación
Prestaciones sociales	-Ayudas sociales a personas en estado de vulnerabilidad en el que se incluye además de una ayuda económica, se establece un itinerario socio-laboral encaminado a unos objetivos que permita salir de esta vulnerabilidad.	-Se incluye toda la población guipuzcoana, incluida el colectivo inmigrante.	- El Plan de inclusión Elkar-EKIN
Jovenes/niñxs	-Modelo de atención a MENAS desde el fortalecimiento personalizado con derechos y obligaciones encaminado a unos	-La llegada de jóvenes no acompañados a Guipúzcoa es menor, seguramente por el modelo de atención exigente de	-Plan de acogimiento a los Menas -Programas de mentorías

RETOS MIGRATORIOS	ACCIONES DENTRO DE SU ÁMBITO DE ACTUACIÓN	VULNERABILIDAD CONTEXTO	MECANISMOS DE APOYO
	objetivos teniendo en cuenta las diferentes casuísticas de estos jóvenes. - En el ámbito escolar y universitario se integran y acercan familias migrantes y autóctonas para facilitar la integración de los niños y jóvenes extranjeros. -Se involucra hogares guipuzkoanos para ejercer de referente familiar que aporte soporte afectivo, protección y permita extender las relaciones sociales cercanas a los niños y jóvenes extranjeros.	cumplimiento de objetivos específicos. - En algunos Gaztelekus, se concentra población extranjera ya que son espacios gratuitos, transformado estos espacios euskaldunes en espacios de habla castellana.	-Programa "familia laguna" - Proyecto Izeba -Microacciones donde se trabaja el manejo del bulín a través de teatro y cine fórum.
Regularización	-Los servicios municipales están garantizados a todo el colectivo inmigrante.	-Poner en marcha estrategias que no superen las prestaciones que se dan en los servicios municipales es crear falsas expectativas.	
Educación	-Apostar por una educación en la que el euskera sea una herramienta de integración. -Pionero en la aprobación del aprendizaje del euskera de manera gratuita hasta el nivel B2.	-Guipúzcoa es más equilibrado en cuanto a distribución y concentración de población inmigrante.	-Educación para adultos EPAs se ha enfocado a la formación para inmigrantes.
Empleo	-Apuesta por el fortalecimiento sociolaboral. -Identificación y valoración de la mano de obra de la población migrante.	-Escases para toda la población al acceso a puestos de trabajo. -El contexto euskaldun de Guipúzcoa exige que para el acceso de un trabajo es oportuno aprender el euskera y facilitar el derecho a su uso.	-Programa de conocimientos básicos de euskera a las empleadas de apoyo a la dependencia.
Vivienda	-Asesoría jurídica gratuita en temas de desahucios	-Los programas de acceso tienen problemas porque el mercado de acceso a una vivienda es complicado.	

v. DIPUTACIÓN BIZKAIA: Dirección General de Igualdad, Diversidad y Cooperación

Las competencias de las Diputaciones de Bizkaia en el marco de la inmigración, se desarrollan desde un ámbito político de inclusión social e igualdad hacia los colectivos menos desfavorecidos. Las acciones se enmarcan desde una perspectiva de cooperación y gestión a la diversidad.

El grueso en materia de subvenciones está encaminado a fortalecer acciones en materia de cooperación y desarrollo. En materia de gestión de la diversidad, se tiene un mecanismo de apoyo y fortalecimiento a entidades y otras al desarrollo de las actividades que las asociaciones hacen en materia de gestión a la diversidad.

La dirección de igualdad, diversidad y cooperación pretende hacer un análisis y diagnóstico del actual contexto que vive el tejido asociativo de Bizkaia y con esto hacer un plan o programa de gestión a la diversidad, con el ánimo de planear acciones, y así, definir políticas públicas acordes y más cercanas a la realidad actual y a la respuesta e impacto que estas subvenciones han venido aportadas durante estos últimos años. Para

ello, se pretende abrir canales de comunicación directa con el colectivo inmigrante. Al igual que, el desarrollo de un trabajo conjunto con todo el Departamento empleo, inclusión social, que fortalecería este nuevo direccionamiento de gestión de la diversidad.

vi. AYUNTAMIENTO VITORIA: Servicio Convivencia y Diversidad

El Ayuntamiento de Vitoria Gasteiz cuenta con único Plan de Convivencia y Diversidad como herramienta para la sensibilización, visibilización y participación de diferentes colectivos en relacionados con la diversidad cultural, diversidad funcional y diversidad ideológica, como punto de partida para establecer la convivencia en el municipio, por encima de todo tipo de diferencias

Además, cuenta con mecanismos de apoyo como el observatorio de convivencia que pretende generar conocimiento sobre el estado de la convivencia en la ciudad y para intervenir en situaciones que afecten a la convivencia. Además, de partir del trabajo que realiza Ikuspegi sobre las precepciones que se tiene hacia el colectivo inmigrante para direccionar estrategias.

El eje conductor es el fortalecimiento de mecanismos para una participación diversa y, el apoyo a la escuela pública para hacer frente a una segregación escolar que en Gasteiz, aglutina en pocos centros públicos la mayor parte del alumnado inmigrante y/o desfavorecido.

Se pone en valor y buena práctica el Proyecto Goian de tiempo libre inclusivo, los programas de educación de calle donde los jóvenes extranjeros recién llegados, tiene un referente en su barrio o municipio.

Además, de mecanismos económicos como las subvenciones que permite fortalecer el accionar de las asociaciones para el desarrollo de actividades y proyectos para la promoción de la convivencia, la diversidad, los derechos humanos y la memoria histórica dentro del municipio.

vii. AYUNTAMIENTO BILBAO: Área de Cooperación, Convivencia y Fiestas

El II Plan municipal de ciudadanía y diversidad, ayuda a consolidar la visión de la inmigración desde la perspectiva de la convivencia en la diversidad dentro del municipio de Bilbao. Parte, de un mecanismo de apoyo, donde consolida investigaciones e información valiosa sobre el proceso migratorio de la ciudad; el observatorio de la Inmigración en Bilbao. Cuenta con varios mecanismos de participación que promueven la interlocución entre la ciudadanía diversa, así como propuestas e iniciativas locales, como lo son: el Consejo Local de la Inmigración y los Consejo de las Mujeres de Bilbao.

De igual forma, a nivel local trabaja en el proyecto antirumores, enmarcado en la estrategia europea, se despliega a nivel de distrito y de barrio contando con la implicación del entramado social. Trata de incidir especialmente en determinados grupos; como la

población joven o los medios de comunicación. Además, ha apoyado desde hace vario tiempo, el Festival gestes del mundo, como proyecto de sensibilización social, de promoción del conocimiento cultural y la interacción entre la sociedad vasca y los colectivos de inmigrantes afincados en Bilbao. Asimismo, el Municipio de Bilbao, tiene una larga trayectoria en el apoyo a las asociaciones, a través de subvenciones que permite que las asociaciones, puedan realizar sus actividades.

A nivel global, el Ayuntamiento de Bilbao participa en la Red Cities de Ciudades Interculturales, en la que interactúa con distintas ciudades europeas que tienen programas interculturales y así, intercambiar experiencias, discutir estrategias de diseño y de acción. También, participa en el programa europeo OPENCities que se dedica al análisis de la apertura de las ciudades a la diversidad, como factor clave de éxito urbano y al intercambio de conocimiento y buenas prácticas entre ciudades.

viii. AYUNTAMIENTO SAN SEBASTIÁN: Área de Igualdad, Solidaridad y Derechos Civiles

El Municipio de San Sebastián lleva un largo recorrido en la puesta de acciones y estrategias en favor de la diversidad cultural y el fomento a la convivencia, mediante el conocimiento y reconocimiento mutuo basado en un modelo de interculturalidad; es decir, partiendo del respeto hacia todas las culturas, con igual trato, a todas, sin que ninguna tenga más poder que las demás.

A nivel europeo, se trabaja el programa Intercultural Cities o de Ciudades Interculturales. San Sebastián promueve la diversidad cultural a través de espacio intercultural de mujeres, promoción de días internacionales relacionados con la diversidad cultural. Es así, como, en el día mundial de la diversidad cultural, se celebra el programa Sukaldanitzak, en el cual, participan las sociedades gastronómicas cocinando recetas aportadas por ciudadanos de diferentes culturas. Otra de las estrategias es Ongi etorri eskolara, en la que participa la comunidad educativa ayudando en la inclusión de familias provenientes de distintos países.

San Sebastián, también cuenta con mecanismos de apoyo económico a las asociaciones de inmigrantes, con varias líneas de subvenciones concurrentes. Asimismo, apoya a la formación, a la colaboración y a la facilitación que permite agilizar la aplicación de estas ayudas, por parte de las asociaciones.

La estrategia antiRumores de Donostia trabaja a largo plazo y en red, apoyando un discurso basado en los valores que aporta la interculturalidad y de la lucha contra la discriminación. Se ha iniciado a trabajar con la policía municipal, los servicios sociales y demás instancias y colectivos y así, para llegar a más público. Aún hay mucho trabajo por recorrer no solo a nivel institucional, sino también, a nivel familiar, de barrio y en la escuela.

La diversidad está ayudando a cambiar estructuras familiares vascas, permitiendo adaptarse a los retos globales que implica llegar a ser una sociedad europea. Esto, además es un reto bidireccional que, además, incluye a las familias extranjeras en su proceso de adaptación como sociedad donostiarra.

ix. TERCER SECTOR: Médicos del Mundo Euskadi

Médicos del Mundo es una asociación independiente que trabaja para hacer efectivo el derecho a la salud para todas las personas, especialmente para las poblaciones vulnerables, excluidas o víctimas de catástrofes naturales, hambrunas, enfermedades, conflictos armados o violencia política.

Euskadi Munduko Medikiak continúa en la línea del derecho a la salud y denuncias a las injusticias. Acompaña procesos migratorios, ya sea de paso o largo plazo, la convivencia intercultural y la inclusión social. Todo este accionar se hace con enfoque de género y de derechos humanos.

Médicos del Mundo Euskadi, echa en falta en el *Pacto social*, el vacío existente sobre el acompañamiento a temáticas relacionadas en torno a la salud física, emocional y mental de las personas migrantes durante su proceso migratorio.

Hay que reconocer, a la ciudadana organizada que funciona a manera de grupo o plataforma, quienes están dando respuesta a la acogida de las personas migrantes, ejecutando acciones, sin ningún recurso establecido, y, aun así, teniendo una capacidad de movilización, más rápida y eficiente que las administraciones públicas.

Médicos del Mundo ha identificado dos dificultades en relación con la regularización; una es la falta de reconocimiento a los derechos fundamentales en relación con la atención sanitaria urgente de personas no regularizadas, y la otra, son las barreras a su acceso, las cuales, se dan por el desconocimiento por parte de los funcionarios a los protocolos existentes hacia algunos colectivos más vulnerables. Por ello, hay que trabajar en doble sentido; por un parte identificar y minimizar las barreras que no permiten el acceso a los servicios sanitarios, por otra, trabajar en formación para los funcionarios que trabajan en Osakidetza, en temas de intercultural, así como, la atención a casuísticas exclusivas del colectivo inmigrante y su enfoque antropológico de creencias culturales.

También, se identifica a situación administrativa de las personas inmigrantes, como eslabón fundamental para la viabilidad del *Pacto Social*. Al igual, que lo es el padrón municipal y su incoherencia, a que este derecho administrativo, este por encima de los derechos universales a la salud, educación o vivienda. Existiendo, otras vías como el pasaporte y que permitirían evidenciar que una persona se encuentre viviendo de forma efectiva en Euskadi.

Médicos del Mundo Euskadi participa y cree en el fortalecimiento a través de la participación e inclusión de asociaciones de inmigrantes a la Red Vasca Zas AntiRumores, en

la cual, participan las administraciones públicas, tercer sector y personas a título personal. Esta estrategia de prevención, tiene un gran potencial, ya que se intenta llegar a un acuerdo y discurso común, que permita combatir los prejuicios, estereotipos o falsos rumores en diferentes ámbitos y lugares de la CAE.

x. **TERCER SECTOR: Comisión de Ayuda al Refugiado - CEAR Euskadi**

CEAR Euskadi, es una organización que defiende y promueve los derechos de las personas refugiadas, migradas y apátridas. Esto lo hace a través de dos grandes líneas de actuación: la intervención directa con las personas refugiadas y la incidencia política y participación social.

En cuanto a la participación de personas inmigrantes CEAR Euskadi, ha detectado que aún existe una baja participación, esto seguramente se debe a que el modelo de participación de Euskadi tiende a ser burocrático, lo cual, es ajeno al colectivo inmigrante, el cual, responde a una organización y participación diferente, el cual, responde a un trabajo comunitario de cooperación entre el colectivo inmigrante.

Cear, espera con interés, las negociaciones que por parte del Gobierno Vasco debe realizar con el Gobierno Central, en relación con la Ley de Territorios Históricos y la Ley de carteras y competencias, esto permitiría fortalecer a nivel local la articulación de estrategias en torno a la gestión de los retos de la inmigración.

Es importante entender, que el recorrido hacia el cambio social de la no discriminación y el discurso de odio, es un camino a largo plazo, en el cual, no debe generar frustración, ya que los pasos en los que avanzan son cortos, lo importante es seguir trabajando y ser conscientes de este recorrido.

xi. **TERCER SECTOR: Fundación Ellacuría**

La Fundación Social Ignacio Ellacuría, es una entidad de intervención social que trabaja para construir una sociedad intercultural, promoviendo la participación, a través, de espacios de reflexión, encuentro, aprendizaje, diálogo y mediación entre la población inmigrada y vizcaína. Sus acciones permiten contribuir a la visibilización y relevancia pública de las iniciativas colectivas en el ámbito de la convivencia, la diversidad cultural y el pluralismo religioso, además de acciones de sensibilización, investigación e incidencia.

La fundación ha venido fortaleciendo la participación de las personas inmigrantes de Bizkaia con una trayectoria de varios años. Esto, ha permitido que algunos colectivos se hayan fortalecido y se encuentren participando en algunos espacios, sin embargo, por alguna razón no llegan a una participación de liderazgo e impacto en los espacios formales establecidos por el Gobierno Vasco.

Por parte del Gobierno Vasco se está a la espera del fortalecer la línea de inmigración bajo el direccionamiento de la creación de una Dirección de Inmigración, la cual, aun

es una tarea pendiente y que sería un instrumento de articulación de las iniciativas que se derivarán de los objetivos del *Pacto Social*.

xii. TERCER SECTOR: Federación Euskaltzaleen Topagunea

Topagunea es una federación que agrupa tanto a las asociaciones del euskera como a las publicaciones locales en euskera. Su labor se centra en crear herramientas para el fomento del euskera a través de espacios para su práctica, su promoción en los medios de comunicación, fomentar la creatividad y difundir el trabajo creativo y la sensibilización de su uso utilizando el euskera como medio de cohesión. Una de las estrategias, es usar el euskera, como un “puente” para fortalecer la convivencia entre diferentes sexos, localidades, edades, culturas, idiomas y sectores.

Topagunea trabaja en temas de la diversidad en los centros escolares creando espacios para fomentar la comunicación en euskera. Este trabajo ha sido complicado dentro de las escuelas públicas, ya que cada vez el castellano es usado mayoritariamente entre los jóvenes extranjero para relacionarse.

Esto ha generado una dificultad en dos vías; por un lado, la necesidad de relacionarse de los jóvenes recién llegados, retrasa la posibilidad que el euskera sea la herramienta de socialización dentro de una comunidad euskalduna. Es necesario, buscar una vía para atender las dos necesidades, utilizando el euskera como vía de integración y convivencia sin dejar a un lado las necesidades de los jóvenes recién llegados dentro de una fase de adaptación. Hacer esto, sin alejarse del reto de seguir apostando en la preservación y uso del euskera, la lengua materna vasca.

El reto colectivo es, que todxs los niños, niñas y jóvenes, puedan escolarizarse de manera natural, sin llegar a perder el trabajo realizado en la conquista por el uso del euskera en las escuelas públicas vascas. Sin, perder de vista las diferentes realidades y casuísticas relacionadas con los procesos migratorios, a la que se enfrenta la gestión de la diversidad y la identidad del individuo, el cual, se van moldeando durante el proceso de integración.

xiii. TERCER SECTOR: Asociación Garabide

Garabide apoya procesos de cooperación de revitalización lingüística de lenguas minorizadas partiendo de la experiencia del euskera. Basadas en el intercambio del proceso de revitalización del euskera y la cultura vasca.

Garabide apuesta por acercar a las personas que no son vasco parlante, a través de la puesta en valor de las lenguas maternas de las personas extranjeras. Esto como vía de reconocimiento y convivencia con otras lenguas minoritarias, como le ocurre al euskera en su proceso de visibilización.